

Rapport d'activités 2022

Mai 2023

Sommaire

INTRODUCTION

1. Etudiants en formation préparant au diplôme d'état
 - 1.1. Formation d'ambulanciers¹
 - 1.2. Formation d'assistants de régulation médicale (ARM)
 - 1.3. Formation d'aides-soignants (AS)
 - 1.4. Formation d'auxiliaires de puériculture (AP)
 - 1.5. Formation d'infirmières (IDE)
 - 1.6. Formation d'infirmières de bloc opératoire (IBODE)
 - 1.7. Formation de puéricultrices (Puer)
 - 1.8. Formation de psychomotriciens
2. Etudiants en formation continue
 - 2.1. Formation ASH
 - 2.2. Nouveaux actes professionnels AS/AP
 - 2.3. Formation complémentaire relative à l'exposition, à l'hémostase et à l'aspiration pour les FF IBODE
 - 2.4. Accompagnement à l'entrée en formation paramédicale
 - 2.4.1. Comment remplir Parcours Sup
 - 2.4.2. Préparer l'épreuve de la sélection infirmière – Formation professionnelle continue
 - 2.5. Simulation
 - 2.6. Autres actions
3. Activités de recherche
4. Suivi par l'agence régionale de santé sur le bilan annuel pédagogique
 - 4.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation préparant au diplôme d'Etat.
 - 4.2. Evaluation des actions de formation continue réalisées.
 - 4.3. Evaluation des recherches pédagogiques réalisées.
5. Gestion
 - 5.1. Les ressources humaines de l'institut
 - 5.2. Les mouvements au sein de l'institut
 - 5.3. La formation professionnelle du personnel
 - 5.4. Les ressources matérielles
 - 5.4.1. Les locaux
 - 5.4.2. Les équipements
 - 5.5. Exécution du budget
 - 5.6. Modification du règlement intérieur
 - 5.7. Les partenariats – communication
6. Partenariat et communication
 - 6.1. Les partenariats
 - 6.2. La communication
 - 6.2.1. Site internet
 - 6.2.2. Journées portes ouvertes
 - 6.2.3. Forum de l'orientation

CONCLUSION

¹ Pour toutes les formations et métiers, lire indifféremment le masculin ou le féminin

INTRODUCTION

L'année 2022 à l'IFPM se caractérise par :

- La réorganisation de la formation aide-soignante consécutive à la publication du référentiel de formation en juin 2021 et la mise en œuvre de la 2^{ème} rentrée en janvier 2022 ;
- Une recomposition des équipes pédagogiques et administratives en raison de nombreuses créations de postes et de départs à la retraite ou vers d'autres projets des professionnels ;
- Un moindre impact de l'épidémie COVID sur la formation

Le rapport d'activité 2022 de l'IFPM d'Orléans sera décliné selon la prescription de l'arrêté du 21 avril 2007 modifié relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

1. Etudiants en formation préparant au diplôme d'état

Sur l'année scolaire 2021-2022 l'IFPM a accueilli les apprenants suivants :

formation	IDE	AS	AP	Ambulancier	ARM	IBODE	Puéricultrice	Psychomot.
quota	175	210	30	2 X 35	20	20	20	25
L1	179	129 en septembre/85 en janvier	31	31 en septembre 2021	12	21	21	25
L2	154			13 en janvier 2022				24
L3	151							26
Formateurs	18,6 ETP	10,9 ETP	1,7 ETP	1,6 ETP	1,4 ETP	1,4 ETP	1,7 ETP	3,5 ETP
Encadrement	1/24,8 ESI	1/19,26	1/17,6					1/21,42
secrétariat	2,3	2,6 ETP	0,65 ETP	1	0,5 ETP	0,45 ETP	0,35 ETP	1 ETP
Directrice pédagogique								1
Cadres sup	1	1				1		

1.1. Formation d'ambulanciers²

L'arrêté du 26 janvier 2006 relatif aux conditions de formation de l'auxiliaire ambulancier et au diplôme d'Etat d'ambulancier (concernant les promotions 30 et 31) puis l'arrêté du 11 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'ambulancier et aux conditions de formation de l'auxiliaire ambulancier (s'appliquant à partir de la rentrée de septembre 2022) prévoient 2 rentrées par an, donc 2 promotions.

1.1.1. Promotion 30 (du 30 août 2021 au 7 janvier 2022)

La promotion comprenait 31 élèves (28 en cursus complet, 1 titulaire du DEAS en cursus partiel et 2 élèves pour la validation du module 1) :

- 9 femmes et 22 hommes;

² Pour toutes les formations et métiers, lire indifféremment le masculin ou le féminin

- Agés de 22 ans à 56 ans, moyenne d'âge 34,5 ans ;
- 28 habitaient en région de Centre-Val de Loire, un de Nouvelle aquitaine et 2 d'Ile de France.

18	28	36	41	45	NA	IDF
3	1	1	3	20	1	1

Le niveau d'étude est le suivant :

Bac pro ou tech	Bac général	Bac + diplôme BTS – DUT – licence	DEAS	Sans diplôme
7	6	6	1	11

Parmi ces 31 élèves, 4 sont déjà auxiliaires ambulanciers

24 élèves sont financés par le conseil régional, 4 par leur employeur, 2 par transition-Pro et 1 finance lui-même sa formation.

1.1.1.1. Nombre de départs en cours de formation

2 élèves ont interrompu leur formation :

- 1 pour raisons personnelles,
- 1 abandon.

1.1.1.2. Résultats de la promotion 30

	Module 1 Gestes d'urgence	Module 2 Etat clinique d'un patient	Module 3 Hygiène et prévention	Module 4 Ergonomie	Module 5 Relation et communication	Module 6 Sécurité du transport sanitaire	Module 7 Transmissions et gestion administrative	Module 8 Règle et valeurs professionnelles
Note la + haute	20	20	19,75	20	20	Pas d'épreuve en institut	20	19.5
Note la + basse	0	10	3.75	0	5		9.5	8.5
Moyenne	15.38	16.34	13.63	14.85	15.75		16,61	16.09
Nombre d'apprenant aux rattrapage	1/3	0	0	1/1	1/1		0/2	1

1.1.1.3. Résultats du diplôme d'état

29 élèves ont été présentés au jury du diplôme d'Etat et 27 élèves ont été diplômés.

1.1.1.4. Situation d'emploi des diplômés

18 ont précisé leur activité à l'issue de la formation

privé	public	CDD	CDI	Région	Hors région	Sans emploi
17 (entreprise)	1 (CH)	16	2	Au moins 4		9

1.1.2. Promotion 31 (du 31 janvier au 10 juin 2022)

La promotion 31 comprenait 13 élèves (parcours complet) :

- 5 femmes et 8 hommes;
- Agés de 22 ans à 51 ans, moyenne d'âge 33.7 ans ;
- 12 habitaient en région Centre-Val de Loire et 1 sur la région Grand Est.

18	28	36	37	41	45	GE
1	0	0	0	2	9	1

Le niveau d'études est le suivant :

Bac Général	Bac Professionnel	Bac technologique	Sans diplôme
2	3	2	6

6 élèves sont financés par le conseil régional, 3 par leur employeur, 1 par l'OPCO et 3 sont en contrat d'apprentissage.

1.1.2.1. Nombre de départs en cours de formation

Aucun.

1.1.2.2. Résultats de la promotion 2022

	Module 1 Gestes d'urgence	Module 2 Etat clinique d'un patient	Module 3 Hygiène et prévention	Module 4 Ergonomie	Module 5 Relation et communication	Module 6 Sécurité du transport sanitaire	Module 7 Transmissions et gestion administrative	Module 8 Règle et valeurs professionnelles
Note la + haute	20	19,5	19,5	19,5	10	Pas d'épreuve en institut	10	13,5
Note la + basse	10	14	8,5	8,5	17		20	19,5
Moyenne	16,35	17,06	16,46	15,69	13,08		16,65	16,56
Nombre d'apprenant aux rattrapage	1	0	1	2	0		1	0

1.1.2.3. Résultats du diplôme d'état

13 personnes ont été présentées au jury du diplôme d'état et ont été diplômées

1.1.2.4. Situation d'emploi des diplômés

privé	public	CDD	CDI	Région	Hors région	Sans emploi

1.2. Formation d'assistants de régulation médicale (ARM)

Elle comptait 12 élèves (parcours complet) :

- 7 femmes et 5 hommes;
- Agés de 19 ans à 49 ans, moyenne d'âge 37 ans ;
- 9 habitaient en région Centre-Val de Loire, 1 dans l'Allier, 1 dans l'Yonne et 1 dans le Tarn.

18	28	36	37	41	45	03	81	89
1	0	0	0	1	7	1	1	1

Le niveau d'études est le suivant :

Bac	Brevet technicien supérieur	Licence	Diplôme d'aide-soignant	Diplôme d'Etat d'ambulancier	Sans diplôme
5	1	1	2	2	1

2 élèves sont financés par la subvention du ministère, 2 par leur employeur, 3 par pôle emploi, 4 par transition professionnelle et 1 par l'association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées.

1.2.1. Nombre de départs en cours de formation

Il y a eu un départ au cours de la formation sur problème de santé.

1.2.2. Résultats de la promotion 2020/2021

Bloc de compétences	Bloc 1 Traitement d'un appel dans le cadre du SAMU-C15			Bloc 2 Mobilisation et suivi des moyens opérationnels nécessaires au traitement de la demande sur décision médicale	Bloc 3 Traitement des informations liées à la régulation, la qualité, la sécurité et à la vie du service		Bloc 4 Appui à la gestion des moyens en situations dégradées exceptionnelles et lors de la mise en œuvre de dispositifs prévisionnels de secours
	Module 1.a	Module 1.b	Module 1.a, 1.b et 1.c		Modules 2.a et 2.b	Module 3.a	
Note la + haute	17,25/20	16,80/20		18,40/20	18,40/20	15,50/20	18,5/20
Note la plus basse	11,25/20	11,93/20		12,20/20	12,20/20	9,25/20	16,2/20
Moyenne	14,64/20	14,28/20		16,40/20	16,40/20	12,59/20	17,59/20
Nombre d'élèves en rattrapage	0	0	3	0	0	2	0
Nombre d'élèves ayant validé	12	11			11	11	11

1.2.3. Résultats du diplôme d'Etat

A l'issue des épreuves d'évaluation des quatre blocs de compétences, tous les élèves présentés ont été diplômés.

1.2.4. Situation d'emploi des diplômés

privé	public	CDD	CDI	Région	Hors région	Sans emploi
0	9		8	7 SAMU 45 1 SAMU 18		2

1.3. Formation d'aides-soignants (AS)

La capacité d'accueil de la formation d'aide-soignant établie par le conseil régional au titre de l'année scolaire 2021/2022 est de 215 élèves (170 à Orléans / 25 à Briare / 20 à Pithiviers) répartis en rentrées de septembre et janvier suivant.

1.3.1. Rentrées de septembre 2021

La promotion d'élèves aides-soignants 2021/2022 (Orléans/Briare/Pithiviers), entrée le 2 septembre 2021, comprenait 129 élèves (125 primo entrants et 3 réintégrations, 23 en cursus partiel).

1.3.1.1. Nombre de départs en cours de formation

Promotion 2021/2022

Orléans : 8

- 1 pour situation administrative sur le territoire
- 3 pour raisons médicales,
- 4 pour raisons personnelles,

Briare : 1 pour raisons médicales

Pithiviers : 2

- 1 pour raisons médicales
- 1 pour autre projet

1.3.1.2. Résultats de la promotion 2021/2022

Les modules ont été déclinés selon les prescriptions du nouveau référentiel de formation sur une durée de 11 mois .

L'ensemble des évaluations a été réalisé selon le référentiel de formation du 10 juin 2021 , avec des modalités harmonisées entre tous les IFAS de la région et validées par l'ARS. Dorénavant ce ne sont non plus 8 modules mais 11 qui donnent lieu à une évaluation.

Orléans

Blocs	BLOC 1		BLOC 2		
Modules	1 Accompagnement de l'enfant dans les activités quotidiennes...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ré	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	20 / 20	20 / 20	18,5 / 20	18,5 / 20	20 / 20
Note la plus basse	10,5 / 20	5,26 / 20	3,16 / 20	1,35 / 20	10 / 20
Moyenne	15,60 / 20	15,25 / 20	14,33 / 20	13,40 / 20	16,03 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	6	6	5	21	7
Nombre d'élèves ayant validé	70	69	69	66	70

blocs	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
Modules	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	18,5 / 20
Note la plus basse	8,42 / 20	10,5 / 20	8,42 / 20	8,42 / 20	3,68 / 20
Moyenne	15,73 / 20	15,66 / 20	14,87 / 20	13,76 / 20	14,95 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	5	2	9	11	3
Nombre d'élèves ayant validé	69	70	69	68	69

BRIARE

Blocs	BLOC 1		BLOC 2		
Modules	1 Accompagnement de l'enfant dans les activités quotidiennes...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ré	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	19 / 20	20 / 20	18 / 20	17,5 / 20	20 / 20
Note la plus basse	11 / 20	8,42 / 20	11,5 / 20	5,26 / 20	12 / 20
Moyenne	15,55 / 20	15,53 / 20	14,73 / 20	12,11 / 20	16,99 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	2	1	1	6	0
Nombre d'élèves ayant validé	24	23	24	23	24

blocs	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
Modules	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	19 / 20	16,5 / 20	20 / 20	17 / 20	18 / 20
Note la plus basse	11,75 / 20	14 / 20	10 / 20	11,5 / 20	11,5 / 20
Moyenne	15,42 / 20	15,24 / 20	13,02 / 20	14,45 / 20	15,07 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	1	1	6	2	0
Nombre d'élèves ayant validé	24	24	24	24	24

PITHIVIERS

Blocs	BLOC 1		BLOC 2		
Modules	1 Accompagnement de l'enfant dans les activités quotidiennes...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ré	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	19 / 20	20 / 20	17 / 20	18,42 / 20	20 / 20
Note la plus basse	11,05 / 20	13 / 20	10 / 20	10 / 20	10 / 20
Moyenne	16,07 / 20	17,31 / 20	14,56 / 20	12,66 / 20	14,83 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	0	2	0	9	1
Nombre d'élèves ayant validé	18	18	18	18	18

Blocs	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
Modules	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	17 / 20	18 / 20	19,47 / 20	17,5 / 20	17 / 20
Note la plus basse	10 / 20	13,68 / 20	10,53 / 20	10 / 20	10 / 20
Moyenne	13,69 / 20	15,54 / 20	15,25 / 20	14,47 / 20	14,63 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	1	0	6	0	0
Nombre d'élèves ayant validé	18	18	18	18	18

1.3.1.3. Résultats du diplôme d'Etat (Orléans, Briare et Pithiviers)

Session du 16 juillet 2022

Le jury du DE de fin de formation s'est tenu le 16 septembre 2022, soit 7 semaines après la fin des enseignements.

118 élèves ont été présentés au jury du DEAS et 110 ont été diplômés (69 élèves à Orléans, 24 à Briare et 17 à Pithiviers)

1.3.1.4. Situation d'emploi des diplômés

Orléans

64 personnes ont répondu dont 4 en intérim

privé	public	CDD	CDI	Région	Hors région	Sans emploi
24	16	20	20	40	1	20

Briare

23 personnes ont répondu dont 4 en intérim ou vacances

privé	public	CDD	CDI	Région	Hors région	Sans emploi
6	12	6	13	18		

Pithiviers

14 personnes ont répondu dont 1 en vacances

privé	public	CDD	CDI	Région	Hors région	Sans emploi
4	9	4	3	12	1	

1.3.2. Rentrée de janvier 2022

La promotion entrée en janvier 2022 comprenait 90 élèves (85 primo entrants et 5 redoublants) tous issus de la région (88 du Loiret et 2 d'Eure et Loir).

1.3.2.1. Nombre de départs en cours de formation

Promotion 2021/2022

8 élèves ont interrompu leur formation :

- 2 pour défaut de financement
- 2 pour raisons médicales,
- 2 pour raisons personnelles,
- 1 exclue de l'institut en section pédagogique
- 1 pour aller travailler en CDI

1.3.2.2. Résultats de la promotion 2022

Les modules ont été déclinés selon les prescriptions du nouveau référentiel de formation sur une durée de 11 mois.

L'ensemble des évaluations a été réalisé selon le référentiel de formation du 10 juin 2021, avec des modalités harmonisées entre tous les IFAS de la région et validées par l'ARS. Dorénavant ce ne sont plus 8 modules mais 11 qui donnent lieu à une évaluation.

Blocs	BLOC 1		BLOC 2		
Modules	1 Accompagnement de l'enfant dans les activités quotidiennes...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ré	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	20 / 20	20 / 20	18,5 / 20	20 / 20	20 / 20
Note la plus basse	7,89 / 20	10 / 20	4,47 / 20	4,21 / 20	5,26 / 20
Moyenne	14,81 / 20	16,88 / 20	13,83 / 20	13,44 / 20	14,64 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	5	3	11	30	17
Nombre d'élèves ayant validé	78	79	73	73	77

Blocs	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
Modules	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20
Note la plus basse	10 / 20	12,5 / 20	4 / 20	5,25 / 20	4,25 / 20
Moyenne	15,80 / 20	16,39 / 20	15,16 / 20	14,41 / 20	15,23 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	6	0	16	6	10
Nombre d'élèves ayant validé	79	79	77	75	74

1.3.2.3. Résultats du diplôme d'Etat

Le jury du diplôme d'Etat a siégé le 13 janvier 2023.

1.3.2.4. Situation d'emploi des diplômés

Sans objet pour cette année

1.4. Formation d'auxiliaires de puériculture (AP)

La capacité d'accueil de la formation auxiliaire de puériculture établie par le conseil régional est de 30 élèves.

La promotion d'élèves auxiliaires de puériculture 2021/2022, entrée le 2 septembre 2021, comprenait 30 élèves

1.4.1. nombre de départs en cours de formation sur l'année 2021/2022

Au cours de l'année scolaire 2021/2022 4 élèves ont quitté l'établissement

- 3 ont interrompu pour raisons médicales
- 1 a arrêté la formation au profit d'une autre orientation professionnelle

1.4.2. Résultats de la promotion 2021/2022

Les modules ont été déclinés selon les prescriptions du nouveau référentiel de formation.

L'ensemble des évaluations a été réalisé selon le référentiel de formation du 10 juin 2021, avec des modalités harmonisées entre tous les IFAP de la région et validées par l'ARS. Dorénavant ce ne sont plus 8 modules mais 11 qui donnent lieu à une évaluation.

Blocs	BLOC 1			BLOC 2		
Modules	1 Accompagnement de l'enfant dans les activités quotidiennes...	1bis Activités d'éveil, d'éducation...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ré	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	17/20	17/20	20/20	18/20	17/20	20/20
Note la plus basse	7,50/20	7,5/20	11/20	4,75/20	7,75/20	4/20
Moyenne	12,56/20	12,56/20	15,84/20	11,9/20	11,5/20	13,36
Nombre d'élèves en rattrapage	4	4	2	3	10	2
Nombre d'élèves ayant validé	24/26	24/26	26/26	25/26	24/26	23/23

blocs	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
Modules	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	20/20	19,5/20	19/20	18,75/20	20/20
Note la plus basse	11,50/20	15/20	11/20	8,75/20	12,5/20
Moyenne	16,85/20	18,21/20	14,88/20	13,75/20	16,75/20
Nombre d'élèves en rattrapage	0	0	2	1	0
Nombre d'élèves ayant validé	15/15	21/21	20/21	17/17	22/22

1.4.3. résultats du diplôme d'Etat

A la session du 4 mai 2022 : 1 élève a été présentée au jury du DEAP et a été diplômée

A la session du 14 septembre 2022 : 26 élèves ont été présentés au jury du DEAP et 22 ont été diplômés

Au TOTAL, en 2022 : 23 élèves ont obtenu le DEAP soit 76,7 % de réussite

1.4.4. Situation d'emploi des diplômés

privé	public	CDD	CDI	Région	Hors région	Sans emploi
12	7	8	3	14	5	4

1.5. Formation d'infirmières (IDE)

Le quota d'étudiants infirmiers de 1^{ère} année fixé par le conseil régional est de 175,

La promotion d'étudiants de 1^{ère} année entrée le 6 septembre 2021 – promotion 2021/2024 – comprenait 179 étudiants (175 primo entrants + 4 redoublants)

La promotion d'étudiants de 2^{ème} année entrée le 6 septembre 2021 – promotion 2020/2023 – comprenait 158 étudiants

La promotion d'étudiants de 3^{ème} année entrée le 6 septembre 2021 – promotion 2019/2022 – comprenait 154 étudiants

1.5.1. Promotion de 1^{ère} année – 2021/2024

1.5.1.1. Profil de la promotion

179 étudiants : 160 filles + 19 garçons (89% et 11%)

141 étudiants issus de la sélection Parcoursup + 34 sélectionnés via la sélection Formation Professionnelle Continue + 4 redoublants

176 personnes de nationalité française et 3 personnes d'une autre nationalité (1 du Portugal, 1 du Maroc et 1 du Congo).

La moyenne d'âge est de 22 ans variant de 17 ans à 56 ans,

139 personnes sont titulaires d'un bac, 1 titulaire d'un brevet professionnel, 2 titulaires d'un bac étranger, 25 du DEAS, 1 du DEAP et 11 en reconversion professionnelle, Parmi les bacheliers, 13 étudiants sont issus de PACES, LASS/PASS et 2 étudiants sont titulaires d'un BTS,

15 étudiants sont en promotion professionnelle, ce qui est plus important sur les années précédentes, On note que la moitié provient du Centre Hospitalier Régional d'ORLEANS

137 proviennent de la région centre- val de Loire (77 %) et 42 d'une autre région,

CVL : 137						Hors région : 42										
18	28	36	37	41	45	Bre tane	Norman die	BFC	PDL	PACA	IDF	ARA	HF	NA	Occ	DOM
2	5	3	3	7	117	2	1	3	8	2	3	5	1	8	3	6

1.5.1.2. Départ en cours de formation sur l'année

Au cours de l'année, nous avons pu constater 22 départs au sein de la promotion de 1^{ère} année :

- 1 étudiant a abandonné sa formation
- 1 étudiant a interrompu sa formation pour raison personnelle et financières
- 2 étudiants ont interrompu leur formation pour raisons médicales
- 9 étudiants ont muté vers un autre établissement à l'issue de l'année scolaire
- 9 interruptions de formation dues à des inadéquations de projet professionnel avec réorientation.

1.5.1.3. Résultats de l'année

Pour chaque session 2, ou session de rattrapage une organisation est prévue pour accompagner les étudiants vers la réussite, Une consultation des copies sur chaque semestre pour chaque Unité d'Enseignement est prévue à la suite de l'affichage des résultats de la Commission d'Attribution des Crédits (CAC), Les étudiants sont guidés par le formateur responsable de leur suivi pédagogique. Un deuxième temps d'accompagnement à l'évaluation pour chaque UE est aussi planifié par les formateurs responsables des Unités d'Enseignement après l'affichage de la CAC.

SEMESTRE 1

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 1 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 1,01 /3 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE : 1,03 /2 Législation, éthique, déontologie	UE : 2,01 /1 Biologie fondamentale	UE : 2,02 /3 Cycles de la vie et grandes fonctions	UE : 2,04 /2 Processus traumatiques	UE : 2,10 /2 Infectiologie hygiène	UE : 2,11 /2 Pharmacologie et thérapeutiques	UE : 3,01 /2 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE : 4,01 /2 Soins de confort et de bien-être	UE : 5,01 /2 Acpgt de la personne soins quotidiens	UE : 5,08 /5 stage	UE : 6,01 /2 Méthodes de Travail	UE : 6,02 /2 Anglais
1 - la plus basse	5,00	8,50	0,00	6,00	5,25	0,00	11,00	8,00	4,00	5		10,00	0,00
2 - La plus élevée	20,00	19,50	19,75	19,75	18,75	20,00	11,75	18,25	20,00	19,00		20,00	20,00
3 - Moyenne	14,60	14,70	9,00	13,91	12,74	14,16	17,30	13,35	14,53	13,69		15,91	16,05
4 - nb rattrapages	7	2	115	13	26	20	1	15	6	23	1	4	36

A l'issue des sessions de rattrapage du S1, 140 étudiants obtiennent 30 ECTS, 14 étudiants n'ont pas validé le semestre 1, le complément de stage a été validé.

SEMESTRE 2

Notes	UE : 1,01 /2 Psychologie, sociologie anthropologie	UE : 1,02 /2 Santé publique et économie de la santé	UE : 2,03 /2 Santé, maladie, handicap, accidents de la vie	UE : 2,06 /2 Processus psychopathologiques	UE : 3,01 /2 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE : 3,02 /1 Projet de soins infirmiers	UE : 4,02 /1 Soins relationnels	UE : 4,03 /1 Soins d'urgence	UE : 4,04 /2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE : 4,05 /1 Soins infirmiers et gestion des risques	UE : 5,02 /2 Evaluation d'une situation clinique	UE : 5,08 /10 Anglais	UE : 6,02 /2 Anglais
1 - La plus basse	9,50	9,25	8,00	3,50	6,00	2,00	4,00	0,00	0,00	8,50	3,00		0,00
2 - La plus haute	19,00	19,25	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	19,25	20,00		20,00
3 - Moyenne	15,27	16,02	14,19	13,52	14,19	12,77	16,54	16,49	12,89	15,16	14,65		17,82
nombre rattrapages	7	3	10	30	20	29	5	0	51	5	25	6	16

A l'issue des sessions de rattrapage du S2, 132 étudiants obtiennent 30 ECTS,

A l'issue de l'année scolaire et des 2 sessions d'évaluation, 164 étudiants accèdent à la 2^{ème} année de formation, 128 étudiants totalisent 60 ECTS et 4 étudiants n'obtiennent pas les 48 ECTS requis, ils sont redoublants.

1.5.2. Promotion de 2^{ème} année – 2020/2023

1.5.2.1. Profil de la promotion

La promotion se composait de 158 étudiants ainsi répartis :

147 issus de L1 + 9 étudiants redoublants de 2^{ème} année et 2 étudiants en réintégration

145 filles + 13 garçons

Agés de 18 ans à 51 ans, moyenne d'âge de 23 ans et médiane d'âge de 20 ans

Origine géographique

Région CVL = 108						Limitrophes	Autres
18	28	36	37	41	45	49, 58, 72, 77, 86, 87, 89,91	19 dpts
7	2	2	7	6	84	8	29

1.5.2.2. Départ en cours de formation

Au cours de l'année, nous avons pu constater 19 départs au sein de la promotion de 2^{ème} année :

- 1 étudiant a abandonné sa formation
- 1 étudiant a interrompu sa formation pour raisons financières
- 3 étudiants ont interrompu pour raisons médicales
- 9 étudiants ont interrompu pour raisons personnelles
- 2 étudiants ont muté vers un autre établissement à l'issue de l'année scolaire
- 3 interruptions de formation dues à des inadéquations de projet professionnel avec réorientation.

1.5.2.3. Résultats de l'année

SEMESTRE 3

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 3 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 1,02 /3 Santé publique et économie de la santé	UE : 2,05 /2 Processus inflammatoires et infectieux	UE : 2,08 /2 Processus obstructifs	UE : 2,11 /1 Pharmacologie et thérapeutiques	UE : 3,02 /1 Projet de soins infirmiers	UE : 3,03 /1 Rôles infirmiers organisation du travail et interprofessionnalité	UE : 4,02 /2 Soins relationnels	UE : 4,06 /2 Soins éducatifs et préventifs	UE : 5,03 /4 Communication et conduite de projet	UE : 5,08 /10 stage	UE : 6,02 /2 Anglais
1 - la plus basse	5,50	7,75	4,00	5,50	7,50	3,00	2,50	6,50	4,00		10,50
2 - La plus haute	20,00	16,50	18,00	19,00	20,00	20,00	20,00	19,75	20,00		20,00
3 - Moyenne	14,69	11,47	13,00	13,87	15,06	14,28	14,01	13,22	14,29		17,79
4 - nombre rattrapages	0	34	18	15	6	1	18	23	6	14	13

A l'issue des sessions de rattrapage du S3, 14 étudiants n'obtiennent pas les 30 ECTS du semestre dont 3 étudiants qui n'ont pas validé le stage de S3.

SEMESTRE 4

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 4 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 1,03 /3	UE : 2,07 /2	UE : 3,04 /2	UE : 3,05 /2	UE : 4,03 /1	UE : 4,04 /2	UE : 4,05 /1	UE : 4,06 /2	UE : 5,04 /4	UE : 5,08 /10	UE : 6,02 /1
	Législation, éthique, déontologie	Défaillances organiques et processus dégénératifs	Initiation à la démarche de recherche	Encadrement des professionnels de soins	Soins d'urgence	Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	Soins infirmiers et gestion des risques	Soins éducatifs et préventifs	Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires	stage	Anglais
1 - La plus basse	8,00	10,00	11,79	3,50	0,00	0,00	5,00	11,50	10,00		8,00
2 - La plus haute	19,00	10,25	18,50	20,00	20,00	20,00	19,00	20,00	19,75		20,00
3 - Moyenne	14,50	15,00	15,00	15,00	17,00	16,75	13,00	18,00	14,50		20,00
4 - nombre rattrapages	13	6	0	3	12	16	16	2	3	10	0

A l'issue des sessions de rattrapage du S4, 12 étudiants n'obtiennent pas les 30 ECTS du semestre, dont 1 qui n'a pas validé le stage.

A l'issue de l'année scolaire et des 2 sessions d'évaluation, 129 étudiants totalisent 120 ECTS et 145 au total accèdent à la 3^{ème} année de formation, 8 étudiants n'obtiennent pas les 108 ECTS requis ou ont encore des UE de 1^{ère} année non validées, ils sont redoublants,

1.5.3. Promotion de 3^{ème} année – 2019/2022

1.5.3.1. Profil de promotion

154 étudiants constituaient la promotion le jour de la rentrée le 6 septembre 2021, Parmi eux, 134 étudiants issus de la sélection 2019, 2 étudiants en réintégration, 18 étudiants en situation de redoublement de 3^{ème} année.

1.5.3.2. Départs en cours de formation

Au cours de l'année, nous avons pu constater 3 départs au sein de la promotion de 3^{ème} année :

- 1 étudiant a été exclue temporairement de la formation suite à une section pédagogique
- 2 étudiantes ont interrompu leur formation pour raisons personnelles,

1.5.3.3. Résultats de l'année

SEMESTRE 5

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 5 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 2,06 /2 Processus psychopathologiques	UE : 2,09 /2 Processus tumoraux	UE : 2,11 /2 Pharmacologie et thérapeutiques	UE : 3,03 /2 Rôles infirmiers organisation du travail et interprofessionnalité	UE : 4,02 /1 Soins relationnels	UE : 4,04 /2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE : 4,07 /2 Soins palliatifs et de fin de vie	UE : 5,05 /4 Mise en oeuvre des thérapeutiques et coordination des soins	UE : 5,07 /1 Optionnelle	UE : 5,08 /10 Stage	UE : 6,02 /2 Anglais
1 - La plus basse	8,50	7,75	5,50	6,00	12,00	0,00	8,00	8,00	6,00		12,00
2 - la plus haute	20,00	18,75	19,75	20,00	19,50	20,00	18,00	18,00	20,00		20,00
3 - Moyenne	16,48	14,20	13,74	14,24	15,56	13,00	13,37	12,66	18,30		18,30
4 - nombre rattrapages	2	3	15	9	0	37	3	15	5	3	0

A l'issue des sessions de rattrapage du S5, 6 étudiants n'obtiennent pas les 30 ECTS du semestre, Les stages de rattrapage effectués ont été validés
132 étudiants ont obtenu 150 ECTS et ont pu être présentés au jury du diplôme d'état de juillet 2022,

SEMESTRE 6

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 6 les résultats de la promotion sont les suivants :

Elève / Etudiant	UE : 3,04 /2 Initiation à la démarche de recherche	UE : 4,08 /3 Qualité des soins, évaluation des pratiques	UE : 5,06 /8 Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles	UE : 5,07 /1 Optionnelle	UE : 5,08 /15 stage	UE : 6,02 /1 Anglais
1 - La plus basse	6,00	10,00	6,50	10,50		4,50
2 - La plus haute	20,00	20,00	20,00	20,00		20,00
3 - Moyenne	14,56	14,66	15,32	17,84		13,62
4 - nombre de rattrapages	3	0	4	0	2	6

A l'issue des sessions de rattrapage du S6, tous les étudiants obtiennent les 30 ECTS du semestre.

1.5.4. Organisation des stages infirmiers

Promotion 1^{ère} année :

- De septembre à décembre 2022 (150 étudiants) : 1 stage de 5 semaines sur le semestre 3 = 146 stages car 4 redoublements

Total stage promotion 2022-2025 = 146 stages

Promotion 1^{ère} année :

- De janvier à août 2022 (179 étudiants) : 1 stage de 2 x 5 semaines sur le semestre 2 = 179 stages
- De septembre à décembre 2022 (168 étudiants) : 1 stage de 5 semaines sur le semestre 3 = 160 stages car 8 redoublements
- Stages de rattrapage :
 - Semestre 1 = 1 stage
 - Semestre 2 = 6 stages

Total stage promotion 2021-2024 = 346 stages

- 1 visite de stage sur les semestres 2 et 3 soit 339 visites auxquelles s'ajoutent 7 visites pour les stages de rattrapage.

Promotion 2^{ème} année :

- De janvier à août 2022 (158 étudiants) : 1 période de stage de 5 semaines en semestre 3 (ce stage ayant débuté sur l'année 2021), et 1 stage de 2 x 5 semaines sur le semestre 4 = 316 stages
- De septembre à décembre 2022 (141 étudiants) : 1 stage de 5 semaines sur le semestre 5 = 141 stages car les redoublements ont effectué un stage
- Stage de rattrapage :
 - Semestre 3 = 14 stages
 - Semestre 4 = 10 stages

Total stage promotion 2020-2023 = 457 stages
- 1 visite de stage sur les semestres 3 et 5 soit 447 visites auxquelles s'ajoutent 24 visites pour les stages de rattrapage.

Promotion 3^{ème} année :

- De janvier à août 2022 (154 étudiants), 2 périodes de stage de semestre 6 : 1 de 4 semaines et 1 de 11 semaines = 308 stages
- Stages de rattrapage :
 - Semestre 5 = 3 stages
 - Semestre 6 = 2 stages

Total stage promotion 2018-2021 = 314 stages
- 5 visites pour les stages de rattrapage, 1 visite de stage possible sur le semestre 6 à la demande de l'étudiant, du service ou de l'équipe pédagogique.

Total général stages des étudiants en soins infirmiers = 1263 vs 1248 pour l'année 2021,

Cette augmentation de 15 stages peut s'expliquer par le nombre de stages de rattrapage.

Les étudiants bénéficient systématiquement d'une visite de stage sur les semestres 2, 3, 5 et sur les stages de rattrapage réalisée par le formateur de suivi pédagogique ou le formateur référent du lieu de stage. Nous comptabilisons 817 visites sur l'année 2022.

1.5.5. Résultats du diplôme d'Etat

1.5.5.1. Session de mars 2021

11 étudiants ont été présentés à cette session et tous ont été diplômés

1.5.5.2. Session de juillet 2022

132 étudiants ont été présentés devant le jury du Diplôme d'Etat de juillet 2022 :

130 étudiants ont obtenu leur Diplôme d'Etat Infirmier, soit un taux de réussite de 98,48 %

2 étudiants n'ont pas obtenu leur diplôme

- 1 étudiante pour la non-validation du stage de 10 semaines du semestre 6
- 1 étudiante pour la non-validation de 2 UE du semestre 6 en lien avec le Travail d'Initiation à la Recherche et de son stage de 4 semaines du semestre 6.

1.5.5.3. Session exceptionnelle de septembre 2022

4 étudiants ont été présentés à cette session et tous ont été diplômés

1.5.5.4. Session de décembre 2022

1 étudiant a été présenté à cette session et a été diplômé.

Au total, sur l'année 2022, 146 étudiants de l'IFPM d'Orléans ont été diplômés (112 en 2021)
En suivi de cohorte la promotion 2019-2022 affiche un taux de réussite au DE selon le schéma normal de formation (33 mois) de 66,29 %,

1.5.5.5. Situation d'emploi des diplômés

EMPLOYABILITE

	CDD	CDI / stage	Intérim	Sans emploi ou non renseigné	Poursuite études Puéricultrice CDD en attendant l'entrée en formation
Nombre d'étudiants =146	12 (soit 8,22%)	76 / 8 (soit 57,53%)	14 (soit 9,59%)	36 (soit 24,66%)	2 (soit 2,68%)

En secteur privé : 24 En secteur public : 70

Contrat d'Allocation d'Etudes Centre Hospitalier d'Orléans : 23

INSERTION

Nombre d'étudiants	En région	Hors région	Dans le Loiret	Employeurs
Session de mars 2022 = 11 étudiants	10	1	7	Hôpital public : 5 Cliniques privées : 4 Intérim : 2
Session De juillet 2022= 130 étudiants	75	11	73	Hôpital public :62 Cliniques privées : 19 Intérim : 11 Sans emploi ou non renseigné : 36 Poursuites d'études : 2
Session septembre 2022 DE =4 étudiants	4		4	Hôpital public : 3 Clinique privée : 1
Session De décembre 2022= 1 étudiant	1		1	Intérim : 1
Total = 146	73	8	68	Hôpital public : 70 Cliniques privées : 24 Intérim : 14 Sans emploi ou non renseigné : 36 Poursuites d'études : 2

1.6. Formation d'infirmières de bloc opératoire (IBODE)

1.6.1. Promotion 2020-2022

1.6.1.1. Profil de promotion

La promotion d'élèves IBODE présentes sur l'année 2022 est la promotion entrée en septembre 2020 (après un décalage de la rentrée dû à la crise sanitaire), Cette promotion a pâti de la crise tout au long de sa formation

- Rentrée prévue en avril 2020 repoussée à octobre 2020
- Interruption de formation de 2 mois pour assurer des renforts infirmiers dans les services de soins critiques
- Réorientation d'une période de stage de 4 semaines
- Jury du diplôme d'état reculé en juin 2022

En septembre 2022, la promotion comptait 21 élèves :

17 filles et 4 garçons

Agés de 25 et 51 ans avec une moyenne d'âge de 34,3 ans

15 étaient originaires de la région

CVL : 15						Hors région : 6					
18	28	36	37	41	45	01	03	77	89	91	72
2	2	2	1	2	6	1	1	1	1	1	1

20 étaient financés par leur employeurs et 1 finançait elle-même sa formation.

1.6.1.2. Nombre de départ en cours de formation

Aucun élève n'a quitté la formation en cours

1.6.1.3. Résultats de la promotion 2020-2022

Elève / Etudiant	Module 1 E1	Module 2 E2	Module 3 E3	Module 3 E4	Module 4
1 - La plus basse	13/20	12,7/20	10/20	12,25/20	11,5/20
2 - La plus haute	17,75/20	18/20	19,15/20	19/20	18,5/20
3 - Moyenne	15,68/20	15,3/20	16,02/20	15,85/20	15,6/20
4 - nombre de rattrapages	-	-	-	-	-

Elève / Etudiant	MSP 1	MSP 2	MSP 3
1 - La plus basse	22,5/40	40/40	40/40
2 - La plus haute	38/40	21,5/40	34/40
3 - Moyenne	34/40	35,6/40	37,47/40
4 - nombre de rattrapages	-	-	-

1.6.1.4. Résultats du diplôme d'état

Les 21 élèves présentés au jury ont été diplômés.

1.6.1.5. Situation d'emploi des diplômés

20 diplômés sont retournés exercer chez leur employeur. Le dernier élève a trouvé un emploi sur une structure hospitalière d'Eure et Loir,

1.6.2. Promotion 2022-2023

1.6.1.1 Profil de la promotion

La formation se déroule du 4 avril 2022 au septembre 2023

La promotion comprend 19 élèves :

- 17 femmes et 2 hommes;
- Agés de 23 ans à 47 ans, moyenne d'âge 35 ans ;
- 10 habitent en région Centre-Val de Loire et 9 en dehors de la région,

Centre Val de Loire : 10						Hors région : 9			
18	28	36	37	41	45	Auvergne Rhône -Alpes	Nouvelle Aquitaine	Pays de Loire	Ile de France
0	1	1	0	2	6	1	4	2	2

Tous les élèves sont financés par leur employeur.

1.6.1.2 Nombre de départs en cours de formation

Au 31 décembre 2022, il n'y a pas eu de départ en cours de formation,

1.6.1.3 Résultats de la promotion

Au 31 décembre 2022, les 2 premiers modules ont été évalués.

Elève / Etudiant	Module 1 E1	Module 2 E2	Module 3 E3	Module 3 E4	Module 4
1 - La plus basse	12,25 / 20	13,03/20			
2 - La plus haute	19,75 / 20	17,86/20			
3 - Moyenne	16,54/20	15,63/20			
4 - nombre de rattrapages	0	0			

1.7. Formation de puéricultrices

1.7.1. Profil de la promotion 2021/2022

La promotion était composée de 21 élèves (dont 1 redoublement) :

- 21 femmes ;

- Entre 19 et 40 ans, Moyenne d'âge de 24,7 ans ;
- 11 élèves ont obtenu le D'infirmier en 2021 ;
- 15 étaient originaires de la région Centre Val de Loire, 6 hors région.

Centre Val de Loire : 15						Hors région Centre Val de Loire : 6		
18	28	36	37	41	45	Pays de Loire	Ile de France	Nouvelle Aquitaine
1	4	1	1	1	7	1	2	3

13 élèves étaient financés par le conseil régional, 1 par Transition-Pro, 4 par promotion professionnelle et 3 par un financement personnel.

1.7.2. Nombre de départs en cours de formation

Il y a eu une interruption de formation en mai 2022.

Il y a eu 2 arrêts de formation (mai et juillet 2022).

1.7.3. Résultats de la promotion

	Note la plus haute / 30	Note la plus basse / 30	Moyenne / 30
Contrôle Des Connaissances			
DE 1	24	5,25	16,61
DE 2	26,5	13	19,61
DE 3	26,25	7,5	16,31
Projet de recherche	29,25	9,5	21,67
Mises en situation professionnelle	29,5	7,5	22,06
AIEMS	28,5	19,5	24,61

1.7.4. Résultats du diplôme d'état

18 élèves ont été présentées devant la commission de contrôle à la session 1, 15 ont été diplômées, Suite à cette commission, 1 élève était en situation de redoublement mais, elle n'a pas donné suite, 2 élèves ont bénéficié d'un complément de formation afin d'être à nouveau présentées devant la commission de contrôle du 13 décembre 2022, A l'issue de celle-ci une élève a été diplômée, l'autre élève s'est vue proposer un redoublement.

1.7.5. Situation d'emploi

Ces éléments sont non connus à ce jour.

1.8. Formation de psychomotriciens

Le quota d'étudiants en psychomotricité de 1^{ère} année fixé par le conseil régional est de 25 en 2021.

La promotion d'étudiants de 1^{ère} année entrée le 7 septembre 2021 – promotion 8 de 2021/2024
 La promotion d'étudiants de 2^{ème} année entrée le 3 septembre 2021 – promotion 7 de 2020/2023
 La promotion d'étudiants de 3^{ème} année entrée le 1er septembre 2021 – promotion 6 de 2019/2022

1.8.1. Promotion de 1^{ère} année 2021-2024

1.8.1.1. Profil de la promotion 8

<i>Profil de la 8ème promotion - 2021-2024</i>	
--	--

Nombre de Femmes	22
Nombre d'Hommes	3
Total	25

<i>Etudes Antérieures</i>	
Nombre d'étudiants venant de PACES	8
Nombre d'étudiants PARCOURSUP	17
Total	25

<i>Répartition selon filières</i>	
POURSUITES DETUDE	18
NEO-BACHELIERS	5
RECONVERSIONS	2

<i>Moyenne d'Age</i>	20
Age du plus jeune	17
Age du plus agé	31

<i>Nombre d'étudiants boursiers</i>	12
Echelon 0bis	9
Echelon 2	1
Echelon 4	1
Echelon 5	1

<i>Provenance géographique</i>	
--------------------------------	--

<i>Nombre d'étudiants de la région Centre</i>	
Nombre d'étudiants venant du 28 - Eure et Loire -	2
Nombre d'étudiants venant du 41 - Loir et Cher -	3
Nombre d'étudiants venant du 37 - Indre et Loire -	2
Nombre d'étudiants venant du 45 - Loiret -	10
Total Région Centre	17
Total hors Région	8
	25

1.8.1.2. Nombre de départs en cours de formation :
 1 étudiante se réoriente en mai 2021

1.8.1.3. Résultats de l'année en S2

	M1 Santé publique Pathologies médicales	M2 Anatomie	M3 Physiologie	M4 Psychologie	M5 Psychiatrie	M6 Psychomotricité théorique	M7 Psychomotricité pratique	Moyenne générale
Note la plus haute	17,30	19,08	18,47	16,81	18,45	18,53	18,08	16,90
Note la plus basse	7,55	3,38	4,47	3,88	13,50	7,85	12,54	11,16
Moyenne	13,28	13,08	11,55	13,21	15,07	12,55	15,79	13,76

5 étudiantes en rattrapage, aucun redoublement.

1.8.2. Promotion de 2^{ème} année 2020-2023

1.8.2.1. Profil de la promotion 7

Profil de la 7 ^{ème} promotion - 2020-2023		Provenance géographique	
Nombre de Femmes	19	Nombre d'étudiants de la région Centre	
Nombre d'Hommes	5	Nombre d'étudiants venant du 18 - Cher -	1
Total	24	Nombre d'étudiants venant du 28 - Eure et Loire -	1
		Nombre d'étudiants venant du 36 - Indre -	1
Moyenne d'Age	22	Nombre d'étudiants venant du 37 - Indre et Loire -	6
Age médian	21	Nombre d'étudiants venant du 41 - Loir et Cher -	6
		Nombre d'étudiants venant du 45 - Loiret -	9
Nombre d'étudiants boursiers	13	Total Région Centre	24
Echelon Obis	10	Répartition selon filières	
Echelon 2	1	BAC S	21
Echelon 4	1	BAC ES	2
Echelon 5	1	BAC A	1

1.8.2.2. Nombre de départs en cours de formation : 1 abandon d'études en première année et une redoublante rejoint la promotion en 2^{ème} année. Le quota reste de 25 étudiantes.

1.8.2.3. Résultats de l'année

	M1 Santé publique Pathologies médicales	M2 Anatomie	M3 Physiologie	M4 Psychologie	M5 Psychiatrie	M6 Psychomotricité théorique	M7 Psychomotricité pratique	Moyenne générale
Note la plus haute	16,15	19,43	14,63	16,44	18,40	17,99	18,09	16,90
Note la plus basse	10,77	8,48	9,19	9,13	11,30	9,84	11,18	11,16
Moyenne	13,95	13,90	11,68	11,67	14,18	13,35	14,57	13,36

2 rattrapages. 1 redoublement

1.8.3. Promotion de 3^{ème} année 2019-2022

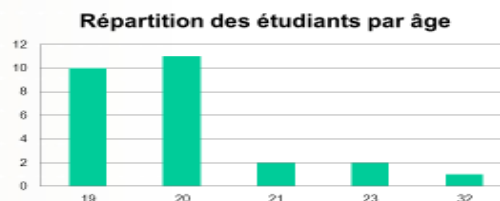
1.8.3.1. Profil de la promotion 6

2 – Sixième promotion 2019/2022

Le profil de promotion,

Région Centre-Val de Loire	
Départements	
Cher	2
Eure-et-Loir	0
Indre	0
Indre-et-Loire	7
Loir-et-Cher	2
Loiret	13
Nouvelle-Aquitaine	
	1
Île-de-France	
	26

Répartition géographique



1.8.3.2. Nombre de départs en cours de formation :
1 réorientation en milieu de 3^{ème} année,
Et deux redoublantes = 26 étudiantes au total

1.8.3.3. Résultats de l'année et du diplôme d'Etat

Juillet 2022 – Evaluations théoriques et théorico-cliniques :

	M1 anatomie	M2 législation	M3 psychiatrie	M4 psychologie	M5 Psychomotricité théorique	M6 psychomotricité théorico- clinique	M7 psychomotricité pratique	Moy. générale
Note maximale	19	16.97	20	16	16.42	19.25	16	16.41
Note minimale	14.25	13.13	10.5	11.75	11.83	10.8	11.66	11.96
Moyenne de la promotion	16.57	15.19	13.54	13.74	14.65	15.25	13.95	14.53

26 étudiants sont présentés à la MSP :

MSP sur site institutionnel	Patients DAME - IME	Patients EHPAD	Patients FAM	Patients IRJS Olivet	Patients CRA Tours	Patients CMP enfants	Tous lieux confondus
Nombre d'étudiants	5	9	3	3	3	3	26
Note maximale	15.50	17.75	18.5	17	16	17	
Note minimale	6.75	10	14.5	12.5	14.5	7	
Moyenne générale							14.25

26 étudiants sont présentés à la Soutenance :

Note maximale	20
Note minimale	7
Moyenne générale	14.17

3 étudiantes passent la soutenance en session 2 en octobre 2022, et 2 étudiantes passent la MSP en session 2 en octobre 2022
Toutes sont diplômées.

Les trois meilleures moyennes

Etudiante	Moyenne modules	MSP	Soutenance	Moyenne générale
Première	15.32	17.75	20	17.69
Deuxième	16.40	16.5	18	16.97
Troisième	16.31	16	17.5	16.60

2. Etudiants en formation continue

2.1. Formation ASH (70 heures)

La formation « *Participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée* » d'une durée de 70 heures (10 jours) organisée selon le cadrage de la DGOS (Instruction N° DGOS/RH1/DGCS/2021/8 du 6 janvier 2021) a été maintenue en 2022,

1 session a été menée en 2022 sur Pithiviers, Elle a permis d'accueillir 8 participants issus de 3 établissements différents, Deux autres sessions prévues sur Orléans ont été annulées faute d'inscription,

2.2. Nouveaux actes professionnels AS/AP

Le Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021 relatif à la réalisation de certains actes professionnels par les infirmiers et d'autres professionnels de santé introduit la notion de soins courants de la vie quotidienne que pourront réaliser les aides-soignants (AS) et les auxiliaires de puériculture (AP) dans la limite de leurs compétences, Ainsi, des formations sont dispensées pour permettre aux AS et AP diplômés avant aout 2022 d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation de ces nouveaux actes professionnels, 3 Ateliers sont proposés :

- Administration médicamenteuse et colostomie,
- Glycémie et ECBU,
- Soins de la fonction respiratoire,

Au total, 24 demi-journées soient 84 heures de formation ont été menées sur ces nouveaux actes professionnels, Cette formation théorique a été délivrée à 182 professionnels,

Les formations ont eu lieu à l'IFPM ou sur le site des structures demandeuses, Lorsque la formation a été dispensée à des professionnels issus d'une seule structure, l'organisation a parfois été revue afin de personnaliser le contenu de la formation en fonction des besoins exprimés par le financeur, 7 sessions actions de formation de ce type ont été organisées en 2022,

2.3. Formation complémentaire relative à l'exposition, à l'hémostase et à l'aspiration pour les FF IBODE

Cette formation (21 heures) s'adresse aux Infirmiers Diplômés d'Etat exerçant au bloc opératoire depuis plus d'un an à la date de la formation et ayant obtenu l'autorisation temporaire d'exercer au bloc opératoire, Ceci leur permet d'obtenir une autorisation définitive d'exercer au bloc opératoire après une formation complémentaire relative à l'exposition, à l'hémostase et à l'aspiration, 4 sessions de formation ont été menées sur 2022 permettant ainsi de former 47 personnes, Les stagiaires expriment une grande satisfaction à l'issue de la formation et leur souhait de mettre rapidement en pratique ce qu'ils ont appris,

2.4. Accompagnement à l'entrée en formation paramédicale

2.4.1. Comment remplir Parcours Sup

Cette formation (3h30) permet aux participants d'identifier les attentes des organismes de formation en regard de la formation postulée, Cette formation, à destination des élèves de terminales, étudiants en réorientation, aux candidats non éligibles à la sélection FPC a été dispensée auprès de 9 personnes,

Tous les participants font état de leur grande satisfaction sur la session menée, 5 personnes intègrent un institut de formation en soins infirmiers, 1 est classée trop loin et ira en faculté de psychologie, 1 personne n'est pas classée et 2 n'ont pas communiqué leur résultat,

2.4.2. Préparer l'épreuve de la sélection infirmière – Formation professionnelle continue

Cette formation (3h30), à destination des personnes ayant une expérience professionnelle (soumise à cotisations sociales d'une durée minimale de 3 ans) a pour objectifs de comprendre l'organisation de la sélection et d'identifier les axes à améliorer pour répondre aux attentes, En 2022, 21 professionnels ont participé à cette action de formation,

¾ des participants sont globalement satisfaits de la formation, 18 personnes ont pu être recontactées pour le suivi et 11 ont été reçues en formation infirmière,

2.5. Simulation

La simulation en santé est une méthode pédagogique active et innovante basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive, Il s'agit de reproduire des situations ou des environnements de soin pour permettre aux apprenants ou professionnels de résoudre des problèmes des plus simples aux plus complexes, soit individuellement soit en équipe,

L'IFPM d'Orléans et le Pôle Femmes-Enfant du Centre hospitalier régional d'Orléans se sont associés pour proposer différentes formation à destination des professionnels exerçant en service de réanimation pédiatrique, aux urgences pédiatriques et en maternité,

Sur l'année 2022, différentes actions ont été menées :

Thème	Nombre d'actions de formation assurées	Nombre de personnes formées
-------	--	-----------------------------

Urgences obstétricales et néonatales (7h)	1	8
Réanimation pédiatrique (7h)	2	22
Urgences pédiatriques (7h)	2	28

2.6. Autres actions

Le simulateur de conduite dont dispose l'IFPM a été mis à disposition des IFA de Chartres sur ½ journée et 2 demi-journées pour Blois,

3. Activités de recherche

Une formatrice de la formation des psychomotriciens est actuellement engagée dans un doctorat en lien avec la maladie d'Alzheimer,

4. Suivi par l'agence régionale de santé sur le bilan annuel pédagogique

4.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation préparant au diplôme d'Etat

Les projets pédagogiques de chaque promotion sont envoyés annuellement à l'ARS qui préside les différentes instances, Les projets pédagogiques ont été approuvés,

4.2. Evaluation des recherches pédagogiques réalisées

A ce jour, l'IFPM ne mène aucune recherche pédagogique,

5. Gestion

5.1. Les ressources humaines de l'institut

Au 1^{er} janvier 2022, outre la directrice, les effectifs permanents de l'IFPM d'établissaient, sous réserve, ainsi

formation	IDE	AS	AP	Ambulancier	ARM	IBODE	Puéricultrice	Psycho motricien
Formateurs	26,3 ETP	14,5 ETP	1,7 ETP	1ETP	1,4 ETP	1,3 ETP	1,5 ETP	3,9 ETP
Encadrement	1/24,8 ESI	1/19,26	1/17,6					1/21,42
secrétariat	7,5 ETP	5,5 ETP	0,7 ETP	0,30 ETP	0,3 ETP	0,50 ETP	0,50 ETP	1,3 ETP
Cadres sup	1	1			1			Compris l'effectif formateur

A ces personnels s'ajoutent 2 appariteurs, 1 technicien informatique et 1 référent en Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

5.2. Les mouvements au sein de l'institut

Les mouvements en 2022 s'établissent ainsi au sein de l'IFPM :

nom	Départ	Arrivée
Madame Robin-Paulard Monsieur Richard	Aout 2022	11 juillet 2022
Madame Bezelga Madame Boulard Madame Viot	14 mars 2022 15 novembre 2022	1 ^{er} avril 2022 1 ^{er} décembre 2022
Madame Chauvette Madame Gille	1 ^{er} avril 2022	25 avril 2022
Madame Harnois Madame Réthoré	20 juin 2022	27 juin 2022
Madame Amrani Madame Noel (EPSM)	16 juillet 2022	8 aout 2022
Madame Grasland Madame Dauvois Joubert	8 aout 2022 19 septembre 2022	13 aout 2022
Madame Nassiri Madame Louchet	28 aout 2022	1 ^{er} octobre 2022
Madame Gouron Delpy Madame Ossiri	5 septembre 2022	19 aout 2022
Madame Henriot (partie en IFCS) Madame Courault	5 septembre 2022	7 novembre 2022
Madame Blondet Monsieur Bornech	31 décembre 2022	2 novembre 2022
<i>Créations de poste</i> Madame Coste Madame Ramirez	27 juin 2022	13 juin 2022
Madame Jonquille (50 %) Madame Verdu Madame Cellier (70 %) Monsieur Jouan (50 %) Madame Lefaix berg Madame Pinheiro	Octobre 2022	1 ^{er} juin 2022 1 ^{er} juin 2022 1 ^{er} septembre 2022 15 septembre 2022 1 ^{er} octobre 2022 7 novembre 2022 12 décembre 2022 1 ^{er} janvier 2023
Madame Belthoise <i>remplacée sur ses missions par Mme Berne</i> Madame Salle	15 février 2022	
Madame Menanne Madame Bucharth Madame Kalawsky	1 ^{er} novembre 2022 31 mai 2022	31 mars 2022 13 avril 2022 17 octobre 2022
Madame Carlhian Madame Gaujard	1 ^{er} mai 2022	23 juin 2022
Madame Vasseur Madame Despignes		
Madame Durlin Madame Delarue		7 mars 2022 1 ^{er} aout 2022
Madame Moulin Madame Chazal	1 ^{er} septembre 2022	1 ^{er} aout 2022
<i>Creations</i> Madame Sube Madame Marchais Madame Trefoux		1 ^{er} mars 2022 1 ^{er} septembre 2022
Madame Wazekwa		17 octobre 2022

5.3. La formation professionnelle du personnel

5.3.1. Formation des formateurs

- Formation tri et classement SEO – 1 semaine d’accompagnement pour l’IFPM – tous les formateurs
- AFGSU 2 – 3 jours – 8 personnes
- Recyclage AFGSU 2 – CESU – 1 journée – 1 personne
- Que signifie soigner aujourd’hui ? Entre sens et performance – ERERC – 4 jours – 15 personnes
- L’interprofessionnalité – Collegium Santé – 7 h – 3 personnes
- Initiation à la simulation – IFPM – 7 h – 14 personnes
- Formation de Formateurs – 2 jours – 22 personnes
- Journée d’études AAEIBO – 2 jours – 1 personne
- Accompagner les étudiants à la construction de leur professionnalisation par le suivi pédagogique – GRIEPS – 2 jours – 1 personne
- Analyse de pratiques professionnelles (début de formation) – INSPE – 1 jour – 22 personnes
- Journées d’études du CEDIFP – 2 jours – 1 personne
- Excel niveau intermédiaire – intra – 2 jours – 1 personne
- Journées paramédicales : simulation sortir des sentiers battus – CH Annecy – 2 jours – 1 personne

5.3.2. Formation de l’équipe de direction :

- Journées d’études du GERACFAS – 2 jours – 1 personne
- Journées d’études du CEFIEC – 3 jours – 1 personne
- Journées d’études de l’AFDS – 3 jours – 1 personne
- Formation tri et classement SEO – 1 jour – toute l’équipe de direction

5.3.3. Formation de l’équipe administrative

- Formation tri et classement SEO – 1 semaine d’accompagnement pour l’IFPM + 1 jour à distance de 7 mois – tous les personnels administratifs, appariteurs et les 2 personnes de l’informatique

- Excel niveau intermédiaire – intra – 2 jours – 4 personnes
- Formation de formateur – 2 jours – référent TICE

5.4. Les ressources matérielles

5.4.1. Les locaux

L'IFPM dispose des locaux suivants :

Site IFPM Nord – rue du Faubourg saint Jean et salle Alsace – rue d'Alsace

REZ DE CHAUSSEE					ETAGE	AUTRES		
Amphi A	Amphi B	Salle 1 A	Salle 1 B	Salle 2	Salle de réunion	Salle Alsace	Salle Informatique	Salle de Détente
150	150	19	19	100	25	30		

La salle de détente interdite d'accès libre pour les étudiants en raison de mesures anti COVID, a été réouverte pour la rentrée de septembre 2022, Elle a parfois été transformée en salle de cours,

Site IFPM Sud – avenue Diderot

REZ DE CHAUSSEE						ETAGE								AUTRE				
Salle C *	Salle D *	Salle groupe 3	Salle cours 1	Salle cours 7	Salle cours 9	Salle groupe 1 *	Salle groupe 2	Salle cours 3 *	Salle cours 5 *	Atelier clinique 1	Atelier clinique 2	Atelier clinique 3	Atelier clinique 4	NURSERIE	BLOC	Salle TP 2	ERGONOMIE	Salle Informatique
200	100	16	44	44	44	16	16	26	45							23/30	25/30	

En raison de l'augmentation des effectifs d'apprenants, le conseil régional a financé l'installation de bâtiments modulaires, Ainsi 6 salles de cours de 30 places, 2 salles de cours de 90 places et 6 bureaux doubles pour les formateurs se sont ajoutés aux locaux existants, 3 des salles de cours disposent d'un point d'eau et sont mises à disposition de étudiants pour leur repas lors de la pause méridienne,

L'ensemble des ateliers cliniques se situent sur le site du sud

Antenne de Briare

L'antenne de Briare dispose d'une salle de cours et de salles adaptées en salles de travaux pratiques

Antenne de Pithiviers

En raison de l'augmentation des capacités d'accueil des élèves aides-soignants, une antenne a été ouverte au centre hospitalier de Pithiviers à la rentrée de septembre 2021, Le centre hospitalier a mis un secteur de service à disposition de l'IFPM, Il y a ainsi, une salle de cours, une salle de travaux pratiques, un bureau pour les formateurs,

Site du campus universitaire

Ce site accueille la formation des psychomotriciens et s'établit sur 2 bâtiments

- Les bureaux administratifs et la salle de travaux pratiques dans le bâtiment Michel Royer
- 3 salles de cours dans le bâtiment en face,

5.4.2. Les équipements

L'essentiel des équipements de 2022 a porté sur :

- L'installation des bâtiments modulaires (360 places d'étudiants avec équipements pédagogiques et 12 bureaux de formateurs, des réfrigérateurs et fours à microonde)

- Quelques équipements informatiques (financés en partie par le conseil régional et en partie par la taxe d'apprentissage)
- L'achat de tables de jardin et un scope multiparamétrique pour les ambulanciers financés par la taxe d'apprentissage

5.5. Exécution du budget

Le budget 2022, avoisinant les 6,3 millions d'euros, se clôture de manière excédentaire :

- Recrutements non faits de date à date
- Rémunération des intervenants différente du prévisionnel (impossible d'identifier qui viendra ou non sur son temps de travail lors de l'élaboration du budget)

5.6. Modification du règlement intérieur

Les règlements intérieurs de l'ensemble des formations ont été adaptés en fonction des évolutions des locaux (modulaires) et des mesures anti COVID.

6. Partenariats et communication

6.1. Les partenariats

En raison des évolutions de l'IFPM, le renforcement du partenariat avec les structures locales est une nécessité.

Ainsi l'IFPM

- est engagé dans plusieurs groupes de travail de différents établissements (CHRO, EPSM Daumezon...) en lien avec l'accueil des stagiaires ou la qualité des stages.
- Accompagne les établissements dans l'appropriation des nouveaux référentiels de formation (réunion de présentation pour les programmes d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture, d'ambulancier avec l'OPCO Mobilité, d'IBODE).
- Réalise des réunions d'information à l'attention des directeurs, encadrement ou tuteurs des structures (organisation de la formation dans le Loiret, présentation de l'accompagnement VAE par l'IFPM, la mise en place de l'apprentissage avec le CFA SMS).

La directrice de l'IFPM est membre de Commission des soins infirmiers, de rééducation et Médico Techniques (CSIRMT) du Centre hospitalier régional et du GHT. Cette participation facilite l'échange d'informations.

En tant qu'établissement support du GHT formation du Loiret, l'IFPM contribue à l'évolution et l'harmonisation des méthodes pédagogique sur le territoire et accompagne l'augmentations des quotas infirmiers (passage d'un quota de 240 étudiants de L1 sur l'année scolaire 2021-2022 à un quota de 400 étudiants de L1 dès la rentrée scolaire 2023-2024).

6.2. La communication

6.2.1. Site internet et réseaux sociaux

Le site internet www.ifpm-orleans.fr est un vecteur important de communication, d'informations à disposition du public et des apprenants. Outre les éléments concernant les formations, les dossiers d'inscriptions aux sélections ou en formation sont en téléchargement sur le site, les résultats des diplômes d'Etat sont accessibles à tous (apprenants concernés, structures recruteuses, parents...).

En 2022, 52 177 visiteurs se sont connectés pour 99 289 sessions (1,90 session par utilisateur) avec une durée moyenne de consultation de 3 minutes par session. Cela représente 272 254 pages vues. Le site dispose d'un taux de rebond encourageant de 33,69 %. Les visiteurs étaient principalement originaires de France (85,89 %). Près de 990 contacts ont été établis avec l'IFPM depuis les formulaires du site Internet.

L'IFPM est également très présents sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram et LinkedIn) où la réactivité est immédiate. Plus de 2000 « followers » suivent les actualités de l'institut depuis ces réseaux.

6.2.2. Journées portes ouvertes

Les journées portes ouvertes 2022 ont représenté le retour à la « normale » pour ces manifestations. Il y a eu les journées de :

- Orléans : 15 janvier 2022, avec une limitation à un seul accompagnant par visiteur intéressé. 721 personnes se sont présentées avenue Diderot et 514 personnes sont allées sur les JPO en ligne. Plus de 300 personnes ont exprimé leur satisfaction à travers le questionnaire mis à leur disposition.
- Briare :
- Pithiviers :
- IFP – Université : 27 février 2022

6.2.3. Forum de l'orientation

Le forum de l'orientation s'est tenu les 3, 4 et 5 mars 2022. Au milieu des autres établissements de l'enseignement supérieur, cela permet à l'IFPM de présenter ses 8 formations. 184 personnes intéressées ont été accueillies (les accompagnants n'ont pas été comptabilisés).

CONCLUSION

L'année 2022 a inauguré une grande période de changements à l'IFPM :

- Evolution des programmes de formation pour les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture
- Passage à 2 rentrées pour les aides-soignants
- Mise en œuvre de la formation aide-soignante sur l'antenne de Pithiviers
- Préparation de l'augmentation des quotas infirmiers qui verront leur première traduction en février 2023
- Renouvellement important des équipes de personnels, tant administrative que pédagogique
- Installation dans les modulaires sur l'IFPM Sud.

Les évolutions vont se poursuivre avec la nécessité d'asseoir les compétences de nouveaux personnels recrutés afin de maintenir la qualité des formations proposées.