

# Rapport d'activités 2025

avril 2026

## INTRODUCTION

1. Etudiants en formation préparant au diplôme d'état
  - 1.1. Formation d'ambulanciers<sup>1</sup>
  - 1.2. Formation d'assistants de régulation médicale (ARM)
  - 1.3. Formation d'aides-soignants (AS)
  - 1.4. Formation d'auxiliaires de puériculture (AP)
  - 1.5. Formation d'infirmières (IDE)
  - 1.6. Formation d'infirmiers de bloc opératoire (IBODE)
  - 1.7. Formation de puéricultrices (Puer)
  - 1.8. Formation de psychomotriciens
  
2. Apprenants en formation continue
  - 2.1. Formation ASH
  - 2.2. Nouveaux actes professionnels AS
  - 2.3. Actualisation des compétences des AS diplômés avant la réingénierie du DE de 2021
  - 2.4. Nouveaux actes professionnels AP
  - 2.5. Nouveaux actes professionnels ambulanciers
  - 2.6. Auxiliaire ambulancier
  - 2.7. Gestion des émotions, du stress lors d'un appel (ARM)
  - 2.8. Prescription de vaccins par un infirmier diplômé d'Etat
  - 2.9. Adaptation à l'emploi pour les professionnels (hors IBO) exerçants au bloc opératoire
  - 2.10. Présentation des métiers du bloc opératoire
  - 2.11. Adaptation à l'emploi pour les infirmiers exerçants au bloc opératoire
  - 2.12. Formation mesures transitoires
  - 2.13. Tutorat
  - 2.14. Préparer l'épreuve de la sélection infirmière – Formation professionnelle continue
  - 2.15. Préparation à la sélection IADE et IBODE
  - 2.16. Accompagnement à la VAE
  
3. Activités de recherche
  
4. Suivi par l'agence régionale de santé sur le bilan annuel pédagogique
  - 4.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation préparant au diplôme d'Etat.
  - 4.2. Evaluation des actions de formation continue réalisées.
  - 4.3. Evaluation des recherches pédagogiques réalisées.
  
5. Gestion
  - 5.1. Les ressources humaines de l'institut
  - 5.2. Les mouvements au sein de l'institut
  - 5.3. La formation professionnelle du personnel
  - 5.4. Les ressources matérielles
  - 5.5. Exécution du budget
  - 5.6. Modification du règlement intérieur
  
6. La qualité à l'IFPM
  
7. Partenariat et communication
  - 7.1. Les partenariats
  - 7.2. La communication

## CONCLUSION

---

<sup>1</sup> Pour toutes les formations et métiers, lire indifféremment le masculin ou le féminin

## INTRODUCTION

L'année 2025 à l'IFPM se caractérise par :

- La poursuite de l'augmentation des quotas infirmiers : les premiers étudiants en rentrée de février terminent leur formation,
- La mise en œuvre de la formation en discontinu pour les ambulanciers,
- La sélection du projet retenu pour le nouvel IFPM

Le rapport d'activité 2025 de l'IFPM d'Orléans sera décliné selon la prescription de l'arrêté du 21 avril 2007 modifié relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

### 1. Etudiants en formation préparant au diplôme d'état

Sur l'année scolaire 2024-2025 l'IFPM a accueilli les apprenants suivants :

Formation	IDE	AS	AP	Ambulancier	ARM	IBODE	Puéricultrice	Psychomot.
Quota	300	225	28	2 X 35	20	20	20	26
L1	181 en sept. 24 / 141 en fév 25	98 en sept. 24 / 68 en janvier 25 + 16 en discontinu	34 en sept 24 / 22 en discontinu en janv 25	13 en discontinu en sept 24 / 21 en janvier 25	15	12	20	29
L2	172 en sept 24 / 101 en fev 25					11		23
L3	155 en sept 24 / 64 en fév 25							23
Formateurs	38,5 ETP	11,44 ETP	3,61 ETP	1,63 ETP	1,4 ETP	1,4 ETP	1,4 ETP	3 ETP
Encadrement	1/21 ESI	1/16	1/15,5					1/25
Secrétariat	11,8 ETP	4 ETP	1,25 ETP	0,5 ETP	0,3 ETP	0,40 ETP	0,40 ETP	1 ETP
Directrice pédagogique								0,7
Cadres sup	2 ETP	1 ETP			1 ETP			

#### 1.1. Formation d'ambulanciers<sup>2</sup>

L'arrêté du 11 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'ambulancier et aux conditions de formation de l'auxiliaire ambulancier (s'appliquant à partir de la rentrée de septembre 2022) prévoit 2 rentrées par an. Mais sur décision de l'ARS, les deux rentrées ont été organisées géographiquement. L'IFPM réalise la rentrée ordinaire en janvier. En 2024 il met en œuvre une formation en discontinu sur 9 mois ouverte aux personnes financées (apprenti ou relevant d'un employeur). La première rentrée a eu lieu en septembre 2024.

<sup>2</sup> Pour toutes les formations et métiers, lire indifféremment le masculin ou le féminin

### 1.1.1.Promotion du 9 septembre 2024 au 13 juin 25 en discontinu

La promotion comprenait 13 élèves (11 en cursus complet, 1 titulaire d'un bac pro ASSP et 1 titulaire du DE d'infirmier)

- 6 femmes et 7 hommes
- Agés de 20 à 54 ans, moyenne d'âge
- 11 apprentis + 2 financés par leur employeur
- Age médian : 28,5 ans (femme) et 33,5 ans (homme)
- 13 habitaient en région Centre-Val de Loire

18	28	45
1	1	11

Le niveau d'étude est le suivant :

DE infirmier	Bac	Brevet des collèges	Auxiliaire ambulancier	Sans diplôme
1	2	1	2	7

10 élèves sont apprentis et 3 élèves sont financés par leur employeur.

#### 1.1.1.1. Nombre de départs en cours de formation

Il n'y a eu aucune interruption de formation.

#### 1.1.1.2. Résultats des évaluations théoriques de la promotion

	<b>Bloc 1</b>	<b>Bloc 2</b>	<b>Bloc 3</b>	<b>Bloc 4</b>	<b>Bloc 5</b>
	Prise en soin du patient à tout âge de la vie dans le cadre de ses missions	Réalisation d'un recueil de données cliniques et mise en œuvre des soins adaptés à l'état du patient notamment ceux relevant de l'urgence	Transport du patient dans le respect des règles de circulation et de sécurité routière	Entretien des matériels et installations du véhicule adapté au transport sanitaire terrestre en tenant compte des situations d'intervention	Travail en équipe et traitement des informations liées aux activités de l'ambulancier, à la qualité/gestion des risques
Note la + haute	20 / 20	17,5 / 20	Evaluation en stage	20 / 20	20 / 20
Note la + basse	11,16 / 20	10 / 20		0 / 20	11 / 20
Moyenne	16,24 / 20	13,88 / 20		17,5 / 20	16,27 / 20
Nombre d'apprenants aux rattrapages	0	0		1	0

#### 1.1.1.3. Résultats du diplôme d'Etat

13 élèves ont été présentés au jury du diplôme d'Etat et 13 élèves ont été diplômés.

#### 1.1.1.4.Situation d'emploi des diplômés

privé	public	CDD	CDI / titulaire	Région	Hors région	Sans emploi
11	2	1	12	13	0	0

#### 1.1.2. Promotion du 6 janvier au 20 juin 2025

La promotion comprenait 21 élèves (19 en cursus complet, 1 titulaire du DEAS et 1 titulaire du DEAES)

- 8 femmes et 13 hommes ;
- Agés de 23 ans à 56 ans, moyenne d'âge 34 ans ;
- 21 habitaient en région de Centre-Val de Loire,

36	41	45
1	3	17

Le niveau d'étude est le suivant :

Licence	BTS/ DEUG	Bac	DEAS	CAP/BEP/BP/TP	Sans diplôme
1	2	6	1	6	5

17 élèves sont financés par le conseil régional, 1 par Transition pro, 1 par leur employeur, 1 par France Travail 1 finance lui-même sa formation.

##### 1.1.2.1.Nombre de départs en cours de formation

Il n'y a eu aucune interruption de formation.

##### 1.1.2.2.Résultats des évaluations théoriques de la promotion

	<b>Bloc 1</b>	<b>Bloc 2</b>	<b>Bloc 3</b>	<b>Bloc 4</b>	<b>Bloc 5</b>
	Prise en soin du patient à tout âge de la vie dans le cadre de ses missions	Réalisation d'un recueil de données cliniques et mise en œuvre des soins adaptés à l'état du patient notamment ceux relevant de l'urgence	Transport du patient dans le respect des règles de circulation et de sécurité routière	Entretien des matériels et installations du véhicule adapté au transport sanitaire terrestre en tenant compte des situations d'intervention	Travail en équipe et traitement des informations liées aux activités de l'ambulancier, à la qualité/gestion des risques
Note la + haute	20 / 20	19 / 20	Evaluation en stage	20 / 20	20 / 20
Note la + basse	12,33 / 20	0 / 20		14 / 20	11 / 20
Moyenne	17,95 / 20	15,10 / 20		18,76 / 20	16,19 / 20
Nombre d'apprenants aux rattrapages	0	2		0	0

### 1.1.2.3.Résultats du diplôme d'état

21 élèves ont été présentés au jury du diplôme d'Etat et 21 élèves ont été diplômés.

### 1.1.2.4.Situation d'emploi des diplômés

privé	public	CDD	CDI	Région	Hors région	Sans emploi
8	1	2	7	9	0	12

## 1.2. Formation d'Assistants de Régulation Médicale

La formation s'est déroulée du 3 septembre 2024 au 21 juillet 2025.

La promotion à la rentrée comptait 14 élèves, tous en cursus complet : 8 femmes et 6 hommes ;

- La moyenne d'âge est de 30,6 ans (de 17 à 50 ans) ;
- 13 habitaient en région Centre-Val de Loire et 1 à Mayotte.

18	28	36	37	41	45	976
0	0	1	1	1	10	1

Le niveau d'études est le suivant :

Bac	DEAS	DPAS	DEA	Maitrise	Activité professionnelle > 3 ans
6	3	2	1	1	1

9 élèves sont financés par la subvention du ministère, 3 par leur employeur, 1 par pôle emploi, 1 par transition professionnelle.

Par ailleurs, une élève a réintégré la formation le 18 novembre 2024. Cette élève avait interrompu en novembre 2023 pour maternité.

### 1.2.1.Nombre de départs en cours de formation

Il y a eu deux interruptions de formation : une le 5 septembre 2024 (raison de santé) et l'autre le 10 septembre 2024 (métier ne correspondant pas à ses attentes).

### 1.2.2.Résultats de la promotion 2024/2025

<b>Bloc 1 : Traitement d'un appel dans le cadre du SAMU – Centre 15</b>			
	Note la plus haute	Note la plus basse	Moyenne
Module 1.a <i>rattrapage</i>	17/20 8,5/20	13,50/20 8,5/20	15,58/20 8,5/20
Module 1.b <i>rattrapage</i>	15,40/20 9,08/20	9,40/20 9,08/20	13,29/20 9,08/20
Module 1.a, 1.b et 1.c			
• Etude de cas <i>rattrapage</i>	13,75/20 13,20/20	8,25/20 10,40/20	11,51/20 11,80/20
• Mise en situation simulée <i>rattrapage</i>	19,50/20 10/20	8,25/20 4/20	15,44/20 7/20
• Anglais	19,90/20	5/20	18,16/20
L' AFGSU 2 est validé par l'ensemble des élèves			
Compétences en stage validées pour 12 élèves			
<b>Bloc 2 : Mobilisation et suivi des moyens opérationnels nécessaires au traitement de la demande sur décision médicale</b>			
• Module 2.a et 2.b <i>rattrapage</i>	19/20 9/20	2,60/20 9/20	14,96/20 9/20
Compétences en stage validées pour 12 élèves			
<b>Bloc 3 : Traitement des informations liées à la régulation, la qualité, la sécurité et à la vie du service</b>			
• Module 3.a <i>rattrapage</i>	19/20 9/20	2,60/20 9/20	14,96/20 9/20
Module 3.b	16,80/20	10,30/20	13,98/20
Compétences en stage validées pour 12 élèves			
<b>Bloc 4 : Appui à la gestion des moyens en situations dégradées exceptionnelles et lors de la mise en œuvre de dispositifs prévisionnels de secours</b>			
Module 4.a et 4.b	16,50/20	12,50/20	15,27/20
Compétences en stage validées pour le 13 élèves			

### 1.2.3. Résultats du diplôme d'Etat

12 élèves ont été présentés en jury de certification et tous ont été diplômés.

Un élève n'a pas pu être présenté devant le jury de certification du 17 juillet 2025, ayant dépassé la franchise en temps d'absence.

### 1.2.4. Situation d'emploi des diplômés

7 ARM travaillent sur le SAMU d'Orléans, 1 par le CH de Blois, 1 par le CH de Tours et 1 par le CH de Châteauroux. 2 ARM diplômés n'ont pas de poste actuellement, les démarches de candidatures étant non débutées.

## 1.3. Formation d'aides-soignants

### 1.3.1. Rentrée janvier 2024 discontinu

La formation aides-soignants 2024/2025 discontinuée a eu lieu du 8 janvier 2024 au 7 mars 2025. Elle comprenait 5 élèves, tous apprentis.

Origines géographiques : 4 élèves issues du Loiret et 1 du Loir et Cher.

Moyenne d'âge : 24 ans.

Cursus de formation : 1 formation initiale, 2 bacs ASSP, 1 bac SAPAT, 1 DEAES.

### 1.3.1.1. Nombre de départs en cours de formation sur l'année 2024/2025

Il n'y a eu aucun départ en cours de formation.

### 1.3.1.2. Résultats de la promotion

Modules	BLOC 1		BLOC 2		
	1 Accompagnement de la personne dans les activités quotidiennes...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ...	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	17,75 / 20	19,50 / 20	15,50 / 20	18 / 20	19 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	16,50 / 20	12,50 / 20	10,75 / 20	10 / 20	7 / 20
Moyenne	17,13 / 20	16 / 20	13,35 / 20	14,70 / 20	15,90 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	0	0	0	0	1
Nombre d'élèves ayant validé (hors ceux en CP)	2	2	5	5	4

Modules	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	8 / 20	19,50 / 20	19,50 / 20	13 / 20	15,50 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	8 / 20	19,50 / 20	13 / 20	6,75 / 20	11,25 / 20
Moyenne	8 / 20	19,50 / 20	16,17 / 20	9,88 / 20	13,58 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	0	0	0	1	0
Nombre d'élèves ayant validé (hors ceux en CP)	1	2	3	2	3

### 1.3.1.3. Résultats du diplôme d'Etat

4 élèves ont été présentés au jury du diplôme d'Etat en mars 2025, tous diplômés.

### 1.3.1.4. Situation d'emploi des diplômés

Privé	Public	CDD	CDI	Intérim	Région	Hors région	Sans emploi
4	0	2	2	0	4	0	0

### 1.3.2. Rentrées de septembre 2024

La promotion d'élèves aides-soignants 2024-2025 (Orléans/Briare/Pithiviers), entrée le 30 août 2024, comprenait 135 élèves :

- **Orléans :**

**98 élèves :** 88 femmes, 10 hommes. 83 primo-entrants, 1 poste VAE, 2 apprentis dont un redoublant, 5 mutations dont 1 redoublant et 7 redoublants. Il y avait 15 cursus partiels.

Origine géographique : 94 issus de la région Centre Val de Loire (89 du Loiret, 2 du Loir et Cher, 2 d'Eure et Loir et 1 du Cher), 2 de Haute Vienne, 1 de Loire Atlantique et 1 de la Réunion.

Moyenne d'âge : 32,47, ans.

Financement : 81 conseil régional, 4 transition pro, 7 employeurs, 4 personnels et 2 apprentissages.

- **Briare :**

**20 élèves :** 19 femmes, 1 homme. 20 primo entrants dont 5 cursus partiels.

Origine géographique : 20 issus du Loiret.

Moyenne d'âge : 41,05 ans.

Financement : 14 conseil régional, 5 employeurs et 1 personnel.

- **Pithiviers :**

**17 élèves :** 16 femmes, 1 homme. 16 primo entrants (dont 3 cursus partiels), 1 post VAE

Origine géographique : 16 issus du Loiret et 1 de Seine et Marne.

Moyenne d'âge : 37,76, ans.

Financement : 9 conseil régional, 1 transition pro, 7 employeurs.

### 1.3.2.1. Nombre de départs en cours de formation

Orléans (24) :

- 4 pour abandon sans raison connue,
- 3 pour problèmes financiers ,
- 3 pour absence de titre de séjour valide,
- 2 pour mauvaise orientation professionnelle ,
- 2 pour maternité,
- 2 pour raisons de santé,
- 2 pour raisons familiales,
- 1 pour défaut de vaccinations,
- 1 par incapacité à concilier formation et vie personnelle,
- 1 pour exclusion de 5 ans suite à une section disciplinaire,
- 1 pour raisons personnelles,
- 1 pour suivre la formation dans un autre IFAS,
- 1 suite à une entrée en IFSI.

Briare (4) :

- 1 suite à une entrée en IFSI,
- 1 pour réorientation professionnelle,
- 1 pour raisons de santé,
- 1 suite au décès de l'élève.

Pithiviers (1) : 1 face à l'absence de pièce d'identité française.

### 1.3.2.2.Résultats de la promotion

#### ORLEANS

Modules	BLOC 1		BLOC 2		
	1 Accompagnement de la personne dans les activités quotidiennes...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ...	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	20 / 20	20 / 20	19,75/ 20	20 / 20	20 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	0,50 / 20	1 / 20	3,25 / 20	0 / 20	3,75 / 20
Moyenne	12,02 / 20	12,27 / 20	13,50 / 20	11,78 / 20	15,41 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	20	19	10	16	6
Nombre d'élèves ayant validé (hors ceux en CP)	60	62	70	58	70

Modules	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	19 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	9,25 / 20	11,25 / 20	7 / 20	3,25 / 20	1 / 20
Moyenne	16,26 / 20	16,43 / 20	15,21 / 20	14,96 / 20	11,89 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	3	0	9	4	8
Nombre d'élèves ayant validé (hors ceux en CP)	65	67	71	64	60

#### BRIARE

Modules	BLOC 1		BLOC 2		
	1 Accompagnement de la personne dans les activités quotidiennes...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ...	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	18,50 / 20	19,50 / 20	17,50 / 20	17,50 / 20	17 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	3,50 / 20	3 / 20	10 / 20	5,25 / 20	6 / 20
Moyenne	12,27 / 20	11,48 / 20	13,83 / 20	12,36 / 20	13,12 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	5	6	0	3	2
Nombre d'élèves ayant validé (hors ceux en CP)	15	14	17	13	16

	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
Modules	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	18,50 / 20	18,50 / 20	19,75 / 20	18,50 / 20	18,75 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	11 / 20	9,25 / 20	12,50 / 20	9 / 20	7,50 / 20
Moyenne	15,33 / 20	13,39 / 20	15,30 / 20	14,94 / 20	12,66 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	0	0	0	2	1
Nombre d'élèves ayant validé (hors ceux en CP)	13	14	16	12	12

### PITHIVIERS

	BLOC 1		BLOC 2		
Modules	1 Accompagnement de la personne dans les activités quotidiennes...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ...	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	19,50 / 20	20 / 20	18,25 / 20	19 / 20	19 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	3 / 20	6 / 20	12 / 20	7 / 20	8 / 20
Moyenne	14,14 / 20	14,43 / 20	15,47 / 20	13,48 / 20	15,06 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	2	2	0	1	0
Nombre d'élèves ayant validé (hors ceux en CP)	13	15	16	15	14

	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
Modules	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	19,25 / 20	19,50 / 20	19,75 / 20	19,50 / 20	15,75 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	12,50 / 20	10 / 20	8 / 20	13,75 / 20	8,25 / 20
Moyenne	16,40 / 20	14,96 / 20	15,17 / 20	16,59 / 20	11,86 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	0	0	2	0	0
Nombre d'élèves ayant validé (hors ceux en CP)	13	14	15	14	10

#### 1.3.2.3. Résultats du diplôme d'Etat

Session juin 2025 : 5 candidats rentrés en septembre et en cursus partiel ont été présentés et ont été diplômés. 2 candidats retardataires des cohortes précédentes (une redoublante et un apprenti de janvier 2024, présentés également n'ont pas été diplômés.

Session d'août 2025 : 85 candidats entrés en septembre 2024 ont été présentés au jury (57 d'Orléans, 14 de Briare et 14 de Pithiviers). 79 ont été diplômés (53 d'Orléans + 12 de Briare + 14 de Pithiviers) soit 92,94 % de réussite.

Session octobre 2025 : 11 candidats présentés et 6 diplômés.

#### 1.3.2.4. Situation des diplômés

Orléans

Privé	Public	CDD	CDI	Intérim	Région	Hors région	Sans emploi
18	19	25	10	6	37	0	12

Briare

Privé	Public	CDD	CDI	Intérim	Région	Hors Région	Sans Emploi
2	10	6	6	1	12	0	1

Pithiviers

Privé	Public	CDD	CDI	Intérim	Région	Hors Région	Sans Emploi
7	7	8	6	0	12	2	1

#### 1.3.3. Rentrée de janvier 2025

La formation s'est déroulée du 13 janvier 2025 au 12 décembre 2025. Elle se composait de 68 élèves (62 primo-entrants, 3 réintégrations et 3 redoublants).

Origines géographiques : les élèves sont issus principalement de la région Centre-Val de Loire : 63 élèves viennent du Loiret, 2 viennent d'Eure et Loir, 1 vient du Loir et Cher, 1 vient d'Indre et Loire. A ceux-là s'ajoute 1 apprenant d'outre-mer.

Moyenne d'âge : 35 ans.

Financements : 51 élèves sont financés par le conseil régional, 6 élèves sont financés par transition pro, 7 élèves par leur employeur, 2 par France Travail et 2 sont en financement personnel.

##### 1.3.3.1. Nombre de départs en cours de formation

Il y a eu 10 interruptions de formation :

- 3 par abandon,
- 2 pour problèmes de santé,
- 1 pour maternité,
- 1 pour réorientation professionnelle,
- 1 pour problèmes financiers,
- 1 pour des incompétence en stage,
- 1 pour raisons personnelles (décès d'un proche).

### 1.3.3.2. Résultats de la promotion

Modules	BLOC 1		BLOC 2		
	1 Accompagnement de la personne dans les activités quotidiennes...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ...	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	20 / 20	20 / 20	18,50/ 20	20 / 20	20 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	0 / 20	0 / 20	0 / 20	0 / 20	6,75 / 20
Moyenne	15,10 / 20	15,26 / 20	13,02 / 20	11,13 / 20	16,31 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	1	3	6	19	5
Nombre d'élèves ayant validé (hors ceux en CP)	52	52	51	41	54

Modules	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	20 / 20	20 / 20	20 / 20	18,25 / 20	18 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	7 / 20	10 / 20	7,50 / 20	5,50 / 20	6 / 20
Moyenne	15,71 / 20	16,47 / 20	15,98 / 20	13,04 / 20	12,54 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	1	0	13	6	3
Nombre d'élèves ayant validé (hors ceux en CP)	47	50	51	45	41

### 1.3.3.3. Résultats du diplôme d'Etat

Session du 13 octobre 2025 : 7 élèves présentés bénéficiant d'un cursus partiels ou étant en situation de redoublement, tous diplômés.

Session du 19 janvier 2026 : 45 élèves ont été présentés au jury du DEAS et 41 ont été diplômés soit 91 % de réussite.

Session du 20 mars 2026 : 9 élèves ont été présentés et 5 diplômés.

### 1.3.3.4. Situation d'emploi des diplômés

Privé	Public	CDD	CDI	Intérim	Région	Hors région	Sans emploi	Formation IDE
18	10	18	10	2	27	1	16	1

#### 1.3.4.Rentrée janvier 2025 discontinu

La formation d'aides-soignants 2025-2026 en discontinu a débuté le 6 janvier 2025. Elle comprend 16 élèves (14 femmes et 2 hommes), tous apprentis.

Origines géographiques : 15 élèves sont issus du Loiret et 1 du Loir et Cher.

Moyenne d'âge : 24,6 ans.

Cursus de formation : 13 élèves en cursus complets et 3 en cursus partiel à la suite d'un Bac Pro ASSP.

##### 1.3.4.1.Nombre de départs en cours de formation sur l'année 2025

1 élève a interrompu sa formation en novembre 2025 pour des raisons personnelles.

##### 1.3.4.2.Résultats de la promotion

La formation prendra fin le 6 mars 2026. *11 élèves ont été présentés au jury du diplômés d'état et tous ont été diplômés*

### **1.4. Formation d'auxiliaires de puériculture**

#### 1.4.1.Rentrée janvier 2024

La formation d'auxiliaires de puériculture 2024-2025 discontinu a eu lieu du 8 janvier 2024 au 7 mars 2025. Elle comprenait 18 élèves, toutes apprenties.

Origines géographiques : 11 élèves issues du Loiret, 6 du Loir et Cher, 1 d'Eure et Loir.

Moyenne d'âge : 21,4 ans.

##### 1.4.1.1.Nombre de départs en cours de formation sur l'année 2024/2025

1 interruption de formation pour raison personnelle.

##### 1.4.1.2.Résultats de la promotion

Modules	BLOC 1			BLOC 2		
	1 Accompagnement de l'enfant dans les activités quotidiennes...	1bis Activités d'éveil, d'éducation...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ré	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	15 / 20	20 / 20	18,50 / 20	20 / 20	19,50 / 20	20 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	6,25 / 20	13,50 / 20	10 / 20	7,75 / 20	3,75 / 20	7,50 / 20
Moyenne	10,7 / 20	16,79 / 20	14,91 / 20	14,81 / 20	9,25 / 20	13,50 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	4	0	0	2	9	3
Nombre d'élèves ayant validé (certains sont en CP)	12	17	17	17	14	14

Modules	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	18,50 / 20	20 / 20	18 / 20	19,50 / 20	17,50 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	8,75 / 20	19,50 / 20	7 / 20	10 / 20	12 / 20
Moyenne	14,82 / 20	19,68 / 20	12,79 / 20	15,08 / 20	14,13 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	0	0	3	0	0
Nombre d'élèves ayant validé (certains sont en CP)	10	10	12	12	12

#### 1.4.1.3. Résultats du diplôme d'Etat

14 élèves ont été présentés au jury du diplôme d'Etat de mars 2025 et 13 ont été diplômés.

#### 1.4.1.4. Situation d'emploi des diplômés

Privé	Public	CDD	CDI	Région	Hors région
9	4	8	5	13	0

#### 1.4.2. Rentrée de septembre 2024

La promotion d'élèves auxiliaires de puériculture 2024-2025, entrée le 2 septembre 2024, comprenait 34 élèves : 28 primo entrants (dont 13 cursus partiels), 1 apprentie, 2 post VAE et 3 élèves redoublants. Elle était composée de 33 femmes et 1 homme.

#### Origines géographiques :

- Région Centre Val de Loire : 25 élèves issus du Loiret, 4 du Loir et Cher, 1 d'Eure et Loir, 2 de l'Indre,

- Autres régions : 1 élève de région Auvergne-Rhône-Alpes et 1 des Hauts-de-France.

Moyenne d'âge : 22 ans.

Financements : 26 par le conseil régional, 1 par transition pro, 1 en apprentissage, 3 par l'employeur et 3 en financement personnel.

#### 1.4.2.1. Nombre de départs en cours de formation

1 interruption de formation pour raison personnelle.

#### 1.4.2.2. Résultats de la promotion

Modules	BLOC 1			BLOC 2		
	1 Accompagnement de l'enfant dans les activités quotidiennes...	1bis Activités d'éveil, d'éducation...	2 Repérage des situations à risque	3 Etat clinique	4 Mise en œuvre des soins, évaluation et ré	5 Accompagnement de la mobilité
Note la plus haute	18,5 / 20	18 / 20	19,50 / 20	19 / 20	15,75 / 20	20 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	4 / 20	2 / 20	2 / 20	7,25 / 20	4,50 / 20	6,75 / 20
Moyenne	11,33/20	13,58/20	13,73/20	14,21/20	10,17/20	15,32/20
Nombre d'élèves en rattrapage	5	3	2	2	7	2
Nombre d'élèves ayant validé (certains sont en CP)	20	28	29	26	22	20

Modules	BLOC 3		BLOC 4	BLOC 5	
	6 Relation Communication	7 Accompagnement des pairs et des personnes en formation	8 Entretien des locaux	9 Traitement des informations	10 Travail en équipe pluridisciplinaire, qualité et gestion des risques
Note la plus haute	19,50 / 20	19,75 / 20	20 / 20	19,25 / 20	19 / 20
Note la plus basse (avant rattrapage)	8,25 / 20	14,50 / 20	8,25 / 20	7 / 20	5 / 20
Moyenne	15,55 / 20	17,78 / 20	16,45 / 20	15,55 / 20	12,99 / 20
Nombre d'élèves en rattrapage	1	0	1	1	2
Nombre d'élèves ayant validé (certains sont en CP)	20	26	22	20	24

#### 1.4.2.3. Résultats du diplôme d'Etat

Session mars 2025 :

- 14 candidats (sur 18 entrés) en formation en discontinu 2024-2025 ont été présentés au jury et 13 ont été diplômés.

- 1 candidat retardataire de la rentrée de septembre 2022 a été présenté et diplômé.

Session mai 2025 : les 3 élèves redoublantes entrées en septembre 2024 ont été présentées et diplômées. De plus, 3 élèves en formation discontinues 2024-2025 ont été diplômées.

Session septembre 2025 : 26 candidats (sur 34 entrés) en septembre 2024 ont été présentés au jury et 24 ont été diplômés.

Au total, en 2025 : 44 élèves sur 47 ont obtenu le DEAP soit 93,6 % de réussite.

#### 1.4.2.4.Situation d'emploi des diplômés

Promotion Janvier 2024-2025

privé	public	CDD	CDI	Région	Hors région
8	7	10	5	15	0

Promotion septembre 2024-2025

privé	public	CDD	CDI	Région	Hors région
4	8	8	4	12	0

#### 1.4.3.Rentrée de janvier 2025, formation en discontinu

La promotion a été accueillie le 6 janvier 2025. 22 apprentis la composaient : 21 femmes et 1 homme.

Origines géographiques : 13 apprentis issus du Loiret, 7 venant du Loir et Cher, 1 d'Eure et Loir et 1 du Puy de Dôme

Moyenne d'âge : 21,7 ans

##### 1.4.3.1.Nombre de départs en cours de formation sur l'année 2025

1 arrêt de formation en janvier 2025 pour des raisons personnelles.

##### 1.4.3.2.Résultats de la promotion 2025/2026

Les résultats de la promotion en discontinu seront présentés dans le bilan de 2026 puisque la formation prendra fin le 6 mars 2026. 11 élèves ont été présentés au jury du diplôme d'Etat et ont été diplômés.

## 1.5. Formation d'infirmières

La promotion d'étudiants de 1<sup>ère</sup> année entrée le 2 septembre 2024 – promotion 2024-2027 – comprenait 181 étudiants

La promotion d'étudiants de 1<sup>ère</sup> année février entrée le 3 février 2025 – promotion 2025-2027 – comprenait 145 étudiants.

La promotion d'étudiants de 2<sup>ème</sup> année entrée le 2 septembre 2024 – promotion 2023-2026 – comprenait 172 étudiants.

La promotion d'étudiants de 2<sup>ème</sup> année entrée le 3 février 2025 – promotion 2024-2026 – comprenait 101 étudiants.

La promotion d'étudiants de 3<sup>ème</sup> année entrée le 2 septembre 2024 – promotion 2022-2025 – comprenait 155 étudiants.

La promotion d'étudiants de 3<sup>ème</sup> année entrée le 3 février 2025 – promotion 2023-2025 – comprenait 64 étudiants.

### 1.5.1.Promotion de 1<sup>ère</sup> année – 2024-2027 rentrée de septembre

#### 1.5.1.1.Profil de la promotion

Le 2 septembre 2024, la promotion se composait de 181 étudiants, soit 171 primo entrants + 2 redoublantes + 6 mutations + 2 réintégrations.

159 étudiants sont issus de la sélection Parcoursup 2024 et 12 sélectionnés via la sélection FPC :

- 6 aides-soignantes en Promotion professionnelle (4 CHU + 2 autres établissements)
- 1 reconversion professionnelle (transition professionnelle)

163 Femmes et 20 hommes

La moyenne d'âge : 20,16 ans variant de 17 à 46 ans

17 étudiants mineurs

Les différents diplômes

172 personnes sont titulaires d'un bac général, 1 titulaire d'un bac étranger, 7 du DEAS, 1 DEAP

Origine géographique

146 proviennent de la région centre- val de Loire (80,22 % contre 89,2 % l'année précédente) et 35 d'une autre région

Région CVL = 146						Autres régions	DOM
18	28	36	37	41	45	13, 29, 44, 56, 58,84, 85, 91	3 dpts
5	9	3	2	6	<b>121</b>	<b>22</b>	<b>13</b>

#### 1.5.1.2.Départ en cours de formation sur l'année

Au cours de l'année, nous avons pu constater 18 départs au sein de la promotion de 1<sup>ère</sup> année :

- 1 étudiant a abandonné sa formation (perdu de vue)
- 1 étudiant a interrompu sa formation pour raisons personnelles et financières
- 4 étudiants ont interrompu leur formation pour raisons médicales
- 1 étudiant a muté vers un autre établissement à l'issue de l'année scolaire
- 11 interruptions de formation dues à des inadéquations de projet professionnel avec réorientation.

#### 1.5.1.3.Résultats de l'année

Pour chaque session 2, ou session de rattrapage une organisation est prévue pour accompagner les étudiants vers la réussite, Une consultation des copies sur chaque semestre pour chaque Unité d'Enseignement est prévue à la suite de l'affichage des résultats de la Commission d'Attribution des Crédits (CAC), Les étudiants sont guidés par le formateur responsable de leur suivi pédagogique. Un deuxième temps d'accompagnement à l'évaluation pour chaque UE est aussi planifié par les formateurs responsables des Unités d'Enseignement après l'affichage de la CAC.

## SEMESTRE 1

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 1 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 1,01 /3 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE : 1,03 /2 Législation, éthique, déontologie	UE : 2,01 /1 Biologie fondamentale	UE : 2,02 /3 Cycles de la vie et grandes fonctions	UE : 2,04 /2 Processus traumatiques	UE : 2,10 /2 Infectiologie hygiène	UE : 2,11 /2 Pharmacologie et thérapeutiques	UE : 3,01 /2 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE : 4,01 /2 Soins de confort et de bien-être	UE : 5,01 /2 Acpgt de la personne soins quotidiens	UE : 5,08 /5 stage	UE : 6,01 /2 Méthodes de Travail	UE : 6,02 /2 Anglais
1 - la plus basse	5,50	6,25	1,75	5,25	6,75	4,00	11,00	9,50	5,00	8,50		14,00	0,00
2 - La plus élevée	20,00	17,50	18,25	19,25	20,00	20,00	20,00	19,25	20,00	20,00		20,00	20,00
3 - Moyenne	16,50	13,09	11,21	12,53	14,14	14,63	17,11	15,60	15,82	15,14		17,61	19,15
4 - Nombre rattrapage	4	9	40	23	10	9	1	7	6	6	2	0	5

A l'issue des sessions de rattrapage du S1, 169 étudiants obtiennent 30 ECTS, 12 étudiants n'ont pas validé le semestre 1, le stage de rattrapage a été validé.

## SEMESTRE 2

Notes	UE : 1,01 /2 Psychologie, sociologie anthropologie	UE : 1,02 /2 Santé publique et économie de la santé	UE : 2,03 /2 Santé, maladie, handicap, accidents de la vie	UE : 2,06 /2 Processus psychopathologiques	UE : 3,01 /2 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE : 3,02 /1 Projet de soins infirmiers	UE : 4,02 /1 Soins relationnels	UE : 4,03 /1 Soins d'urgence	UE : 4,04 /2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE : 4,05 /1 Soins infirmiers et gestion des risques	UE : 5,02 /2 Evaluation d'une situation clinique	UE : 5,08 /10 stege	UE : 6,02 /2 Anglais
1 - La plus basse	8,50	8,50	9,00	6,50	0	0	0,00	1 absent	0,00	11,25	3,00		0,00
2 - La plus haute	19,50	19,25	19,00	19,75	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	19,75	20,00		20,00
3 - Moyenne	16,29	14,65	14,40	13,75	14,25	13,51	17,39	20,00	12,17	13,62	16,29		18,75
4 - Nombre rattrapage	1	3	3	19	14	19	4	1	55	8	0	6	10

A l'issue des sessions de rattrapage du S2, 168 étudiants obtiennent 30 ECTS, 23 étudiants n'ont pas validé le semestre 2, le stage de rattrapage a été validé.

A l'issue de l'année scolaire et des 2 sessions d'évaluation

- 160 étudiants accèdent à la 2<sup>ème</sup> année de formation dont 149 étudiants totalisent 60 ECTS
- 3 étudiants n'obtiennent pas les 48 ECTS requis, ils sont redoublants.

### 1.5.2.Promotion de 1<sup>ère</sup> année – 2025-2027 rentrée de février

#### 1.5.2.1.Profil de la promotion

Le 3 février 2025, la promotion se composait de 145 étudiants, 127 primo entrants + 11 redoublants + 5 réintégrations + 2 mutations

119 étudiants sont issus de la sélection Parcoursup 2024 + 8 sélectionnés via la sélection FPC :

- 3 aides-soignantes en Promotions professionnelles (2 CHU + 2 autres établissements)
- 2 aides-soignants s'auto financent
- 2 reconversions professionnelles (transition professionnelle)

123 Femmes et 22 hommes

La moyenne d'âge : 20,9 ans variant de 18 à 52 ans

## Origine géographique

Région CVL = 89						Autres régions =								DOM	
18	28	36	37	41	45	60/30/35/51/63/77/82/87/11/14/34/46/56/57/69/77/80/89									3 dpts
1	4	0	1	1	82	30								26	

## Les différents diplômes

117 personnes sont titulaires d'un bac (dont 2 possèdent un BTS), 1 bac étranger, 5 du DEAS.

### 1.5.2.2. Départ en cours de formation sur l'année

Au cours de l'année, nous avons pu constater 22 départs au sein de la promotion de 1<sup>ère</sup> année :

- 1 arrêt de formation suite à triplement
- 6 interruptions de formation dues à des inadéquations de projet professionnel avec réorientation
- 9 étudiants ont interrompu leur formation pour raisons personnelles et financières
- 3 étudiants ont interrompu leur formation pour raisons médicales
- 3 étudiants ont interrompu pour raisons familiales

### 1.5.2.3. Résultats de l'année

Pour chaque session 2, ou session de rattrapage une organisation est prévue pour accompagner les étudiants vers la réussite, Une consultation des copies sur chaque semestre pour chaque Unité d'Enseignement est prévue à la suite de l'affichage des résultats de la Commission d'Attribution des Crédits (CAC), Les étudiants sont guidés par le formateur responsable de leur suivi pédagogique. Un deuxième temps d'accompagnement à l'évaluation pour chaque UE est aussi planifié par les formateurs responsables des Unités d'Enseignement après l'affichage de la CAC.

## SEMESTRE 1

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 1 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 1,01 /3 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE : 1,03 /2 Législation, éthique, déontologie	UE : 2,01 /1 Biologie fondamentale	UE : 2,02 /3 Cycles de la vie et grandes fonctions	UE : 2,04 /2 Processus traumatiques	UE : 2,10 /2 Infectiologie hygiène	UE : 2,11 /2 Pharmacologie et thérapeutiques	UE : 3,01 /2 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE : 4,01 /2 Soins de confort et de bien-être	UE : 5,01 /2 Acpgt de la personne soins quotidiens	UE : 5,08 /5 stage	UE : 6,01 /2 Méthodes de Travail	UE : 6,02 /2 Anglais
1 - la plus basse	2,25	8,50	0,00	2,50	4,75	2,00	6,00	7,00	5,25	5,75		10,00	0,00
2 - La plus élevée	20,00	16,00	17,75	17,25	19,00	20,00	19,75	17,50	20,00	18,00		20,00	20,00
3 - Moyenne	14,05	11,94	7,22	9,08	12,75	13,16	14,32	12,21	13,16	12,56		15,20	17,42
4 - Nombre rattrapage	18	18	114	99	33	24	8	22	24	29	4	0	16

A l'issue des sessions de rattrapage du S1, 69 étudiants obtiennent 30 ECTS, 62 étudiants n'ont pas validé le semestre 1.

## SEMESTRE 2

Notes	UE : 1,01 /2 Psychologie, sociologie anthropologie	UE : 1,02 /2 Santé publique et économie de la santé	UE : 2,03 /2 Santé, maladie, handicap, accidents de la vie	UE : 2,06 /2 Processus psychopathologiques	UE : 3,01 /2 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE : 3,02 /1 Projet de soins infirmiers	UE : 4,02 /1 Soins relationnels	UE : 4,03 /1 Soins d'urgence	UE : 4,04 /2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE : 4,05 /1 Soins infirmiers et gestion des risques	UE : 5,02 /2 Evaluation d'une situation clinique	UE : 5,08 /10 stage	UE : 6,02 /2 Anglais
1 - La plus basse	11,00	7,25	6,75	3,75	0,00	0,00	7,00	20,00	0,00	6,75	2,00		0,00
2 - La plus haute	19,50	18,50	19,00	18,50	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	19,75	20,00		20,00
3 - Moyenne	15,76	13,23	14,76	9,80	12,66	11,95	15,99	20,00	8,35	14,59	12,37		17,61
4 - Nombre rattrapage	0	9	2	64	28	35	6	0	77	5	35	11	14

A l'issue des sessions de rattrapage du S2, 68 étudiants obtiennent 30 ECTS, 61 étudiants n'ont pas validé le semestre 2.

A l'issue de l'année scolaire et des 2 sessions d'évaluation

- 120 étudiants accèdent à la 2<sup>ème</sup> année de formation dont 60 étudiants qui totalisent 60 ECTS
- 3 étudiants n'obtiennent pas les 48 ECTS requis, ils sont redoublants.

### 1.5.3.Promotion de 2<sup>ème</sup> année – 2023-2026 rentrée de septembre

#### 1.5.3.1.Profil de la promotion

Le 2 septembre 2024, la promotion se composait de 172 étudiants ainsi répartis :  
156 étudiants issus de 1<sup>ère</sup> année + 3 PASS/L.AS + 3 réintégrations + 10 mutations

#### 1.5.3.2.Départ en cours de formation

Au cours de l'année, nous avons pu constater 13 départs au sein de la promotion de 2<sup>ème</sup> année :

- 2 étudiants ont interrompu pour raisons médicales
- 2 étudiants ont interrompu pour raisons personnelles
- 2 étudiants ont interrompu pour raisons financières
- 1 étudiant a interrompu pour des difficultés à suivre en termes de compréhension et de maîtrise de la langue française (personne anglophone)
- 1 étudiant a muté vers un autre établissement
- 5 interruptions de formation dues à des inadéquations de projet professionnel avec réorientation.

#### 1.5.3.3.Résultats de l'année

### SEMESTRE 3

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 3 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 1,02 /3 Santé publique et économie de la santé	UE : 2,05 /2 Processus inflammatoires et infectieux	UE : 2,08 /2 Processus obstructifs	UE : 2,11 /1 Pharmacologie et thérapeutiques	UE : 3,02 /1 Projet de soins infirmiers	UE : 3,03 /1 Rôles infirmiers organisation du travail et interprofessionnalité	UE : 4,02 /2 Soins relationnels	UE : 4,06 /2 Soins éducatifs et préventifs	UE : 5,03 /4 Communication et conduite de projet	UE : 5,08 /10 stage	UE : 6,02 /2 Anglais
1 - la plus basse	9,00	9,25	6,50	6,75	7,00	9,00	2,50	5,25	2,00		3,00
2 - La plus haute	19,50	19,50	19,75	18,00	20,00	20,00	20,00	18,00	20,00		20,00
3 - Moyenne	14,40	14,98	13,71	12,66	15,24	15,75	14,38	12,83	14,58		19,37
4 - Nombre rattrapage	5	2	10	22	13	13	17	24	12	23	1

A l'issue des sessions de rattrapage du S3, 163 étudiants obtiennent 30 ECTS, 3 étudiants ne les obtiennent pas.

### SEMESTRE 4

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 4 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 1,03 /3 Législation, éthique, déontologie	UE : 2,07 /2 Défaillances organisationnelles et processus dégradés	UE : 3,04 /2 Initiation à la démarche de recherche	UE : 3,05 /2 Encadrement des professionnels de soins	UE : 4,03 /1 Soins d'urgence	UE : 4,04 /2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE : 4,05 /1 Soins infirmiers et gestion des risques	UE : 4,06 /2 Soins éducatifs et préventifs	UE : 5,04 /4 Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires	UE : 5,08 /10 stage	UE : 6,02 /1 Anglais
1 - La plus basse	11,75	7,00	12,50	9,25	8,00	0,00	3,50	10,00	8,75		3,00
2 - La plus haute	18,75	19,50	19,75	20,00	20,00	20,00	18,50	20,00	20,00		20,00
3 - Moyenne	16,27	13,69	17,11	16,24	18,15	13,75	11,97	17,46	16,14		18,35
4 - Nombre rattrapage	0	14	0	0	4	44	18	1	3	9	1

A l'issue des sessions de rattrapage du S4, 152 étudiants obtiennent les 30 ECTS du semestre, 14 étudiants ne les obtiennent pas.

A l'issue de l'année scolaire et des 2 sessions d'évaluation

- 154 étudiants accèdent à la 3<sup>ème</sup> année de formation dont 147 étudiants qui totalisent 120 ECTS
- 5 étudiants n'obtiennent pas les 108 ECTS requis, ou n'ont pas validé les 60 ECTS de 1<sup>ère</sup> année. En conséquence, ils sont redoublants

#### 1.5.4. Promotion de 2<sup>ème</sup> année – 2024-2026 rentrée de février

##### 1.5.4.1. Profil de promotion

Le 3 février 2025, 101 étudiants de 2<sup>ème</sup> année ont fait leur rentrée, ainsi répartis  
84 issus de 1<sup>ère</sup> année + 10 étudiants intégrant le parcours réussite + 3 étudiants de Pass/LAS + 1 réintégration + 3 redoublants

##### 1.5.4.2. Départ en cours de formation

Au cours de l'année, nous avons pu constater 10 départs au sein de la promotion de 2<sup>ème</sup> année :

- 1 interruption de formation dues à des inadéquations de projet professionnel avec réorientation
- 6 étudiants ont interrompu leur formation pour raisons personnelles et financières
- 1 étudiant a interrompu sa formation pour raisons médicales
- 1 étudiant a muté vers un autre établissement
- 1 étudiant a arrêté sa formation

##### 1.5.4.3. Résultats de l'année

## SEMESTRE 3

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 3 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 1,02 /3 Santé publique et économie de la santé	UE : 2,05 /2 Processus inflammatoires et infectieux	UE : 2,08 /2 Processus obstructifs	UE : 2,11 /1 Pharmacologie et thérapeutiques	UE : 3,02 /1 Projet de soins infirmiers	UE : 3,03 /1 Rôles infirmiers organisation du travail et interprofessionnalité	UE : 4,02 /2 Soins relationnels	UE : 4,06 /2 Soins éducatifs et préventifs	UE : 5,03 /4 Communication et conduite de projet	UE : 5,08 /10 stage	UE : 6,02 /2 Anglais
1 - la plus basse	7,50	6,00	6,00	4,50	0,00	0,00	2,00	4,50	5,50		13,75
2 - La plus haute	17,75	17,50	17,50	18,00	17,00	18,00	20,00	19,75	17,00		20,00
3 - Moyenne	13,32	11,55	11,42	12,31	10,17	12,64	13,32	13,67	11,60		19,24
4 - Nombre rattrapage	10	34	10	34	46	21	25	8	31	11	1

A l'issue des sessions de rattrapage du S3, 45 étudiants obtiennent 30 ECTS, 28 ne valident pas le semestre 3.

## SEMESTRE 4

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 4 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 1.03 /3 Législation. éthique. déontologie	UE : 2.07 /2 Défaillances organiques et processus dégénératifs	UE : 3.04 /2 Initiation à la démarche de recherche	UE : 3.05 /2 Encadrement des professionnels de soins	UE : 4.03 /1 Soins d'urgence	UE : 4.04 /2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE : 4.05 /1 Soins infirmiers et gestion des risques	UE : 4.06 /2 Soins éducatifs et préventifs	UE : 5.04 /4 Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires	UE : 5.08 /10 stage	UE : 6.02 /1 Anglais
1 - La plus basse	8.25	5.75	10.50	1.50	8.00	0.00	3.25	10.50	3.75		10.75
2 - La plus haute	16.50	16.50	17.25	18.25	20.00	20.00	15.25	20.00	17.00		20.00
3 - Moyenne	12.76	11.55	14.74	11.51	16.57	15.99	9.24	16.59	12.28		18.26
4 - nombre rattrapages	4	20	0	28	5	11	39	0	13	10	0

A l'issue des sessions de rattrapage du S4 65 étudiants obtiennent les 30 ECTS du semestre. 15 étudiants ne valident pas le semestre 4.

81 étudiants accèdent en 3<sup>ème</sup> année, dont 45 obtiennent 120 ECTS.

10 étudiants n'obtiennent pas les 108 ECTS requis ou n'ont pas validé les 60 ECTS de 1<sup>ère</sup> année.

En conséquence ils sont redoublants

### 1.5.5. Promotion de 3<sup>ème</sup> année – 2022-2025 rentrée de septembre

#### 1.5.5.1. Profil de promotion

Le 2 septembre 2024. la promotion se composait de 155 étudiants. Parmi eux. 142 étudiants issus de 2<sup>ème</sup> année. 2 étudiants en réintégration. 7 étudiants en situation de redoublement de 3<sup>ème</sup> année et 2 étudiants en mutation d'un autre institut et 2 étudiantes en parcours Erasmus.

#### 1.5.5.2. Départ en cours de formation

Au cours de l'année, nous avons pu constater 8 départs au sein de la promotion de 3<sup>ème</sup> année :

- 1 étudiant a interrompu sa formation pour raisons financières et personnelles
- 4 étudiants ont interrompu pour raisons médicales
- 2 arrêts de formation suite à des difficultés à suivre la formation après une interruption
- 1 interruption de formation dues à des inadéquations de projet professionnel avec réorientation

### 1.5.5.3. Résultats de l'année

#### SEMESTRE 5

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 5 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 2.06 /2 Proces sus psychopathologiques	UE : 2.09 /2 Proces sus tumoraux	UE : 2.11 /2 Pharmacologie et thérapeutiques	UE : 3.03 /2 Rôles infirmiers organisation du travail et interprofessionnalité	UE : 4.02 /1 Soins relationnels	UE : 4.04 /2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE : 4.07 /2 Soins palliatifs et de fin de vie	UE : 5.05 /4 Mise en oeuvre des thérapeutiques et coordination des soins	UE : 5.07 /1 Optionnelle	UE : 5.08 /10 Stage	UE : 6.02 /2 Anglais
1 - La plus basse	8.50	8.50	8.75	3.00	10.50	0.00	9.00	7.50	10.00		11.00
2 - la plus haute	20.00	19.75	20.00	20.00	19.50	20.00	19.50	17.75	20.00		20.00
3 - Moyenne	15.29	15.48	18.21	15.26	16.45	16.09	15.16	13.55	15.38		15.49
4 - Nombre rattrapages	3	2	1	8	0	21	0	5	0	7	0

A l'issue des sessions de rattrapage du S5 137 étudiants ont obtenu 150 ECTS et ont pu être présentés au jury du diplôme d'état de juillet 2025.

10 étudiants n'obtiennent pas les 30 ECTS du semestre 5. Ils sont en situation de redoublement.

#### SEMESTRE 6

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 6 les résultats de la promotion sont les suivants :

Elève / Etudiant	UE : 3.04 /2 Initiation à la démarche de recherche	UE : 4.08 /3 Qualité des soins. évaluation des pratiques	UE : 5.06 /8 Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles	UE : 5.07 /1 Optionnelle	UE : 5.08 /15 stage	UE : 6.02 /1 Anglais
1 - La plus basse	6.00	10.00	6.00	15.00		10.00
2 - La plus haute	20.00	20.00	20.00	20.00		20.00
3 - Moyenne	15.40	17.05	16.05	18.72		15.40
4 - Nombre de rattrapages	6	0	6	0	10	0

A l'issue des sessions de rattrapage du S6 1 étudiant n'obtient pas les 30 ECTS du semestre.

### 1.5.6. Promotion de 3<sup>ème</sup> année – 2023-2025 rentrée de février

#### 1.5.6.1. Profil de promotion

Le 3 février 2025, la promotion se composait de 64 étudiants ainsi répartis : 63 étudiants issus de 2<sup>ème</sup> année (dont 1 étudiant issu de Pass/Las + 9 étudiants ayant intégré le parcours réussite) + 1 étudiant en situation de redoublement de 3<sup>ème</sup> année.

#### 1.5.6.2. Départs en cours de formation

Au cours de l'année nous avons pu constater 1 départ au sein de la promotion de 3<sup>ème</sup> année pour raisons personnelles et médicales

### 1.5.6.3. Résultats de l'année

#### SEMESTRE 5

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 5 les résultats de la promotion sont les suivants :

Notes	UE : 2.06 /2 Proces sus psychopa thologi ques	UE : 2.09 /2 Proces sus tumoraux	UE : 2.11 /2 Pharmacol ogie et thérapeu tiques	UE : 3.03 /2 Rôles infirmiers organisa tion du travail et interprofes sionalité	UE : 4.02 /1 Soins relation nels	UE : 4.04 /2 Thérapeuti ques et contribu tion au diagnostic médical	UE : 4.07 /2 Soins palliatifs et de fin de vie	UE : 5.05 /4 Mise en oeuvre des thérapeuti ques et coordinati on des soins	UE : 5.07 /1 Option nelle	UE : 5.08 /10 Stage	UE : 6.02 /2 Anglais
1 - La plus basse	4.25	9.25	5.50	5.00	10.00	0.00	9.00	7.50	12.00		9.00
2 - la plus haute	17.50	19.00	20.00	20.00	19.50	20.00	19.00	17.50	20.00		20.00
3 - Moyenne	12.30	13.80	12.66	12.66	16.74	15.85	14.30	12.57	17.24		16.50
4 - Nombre rattrapages	9	2	4	4	0	9	12	2	0	3	1

A l'issue des sessions de rattrapage du S5 60 étudiants ont obtenu 150 ECTS et ont pu être présentés au jury du diplôme d'état de juillet 2023.

4 étudiants n'obtiennent pas les 30 ECTS du semestre 5, ils sont redoublants.

#### SEMESTRE 6

A l'issue de la première session d'évaluation des UE du semestre 6 les résultats de la promotion sont les suivants :

Elève / Etudiant	UE : 3.04 /2 Initiation à la démarche de recherche	UE : 4.08 /3 Qualité des soins. évaluation des pratiques	UE : 5.06 /8 Analyse de la qualité et traite ment des données scienti fiques et professionnelles	UE : 5.07 /1 Optionn elle	UE : 5.08 /15 stage	UE : 6.02 /1 Anglais
1 - La plus basse	10.00	13.00	8.00	16.00		10.00
2 - La plus haute	19.00	20.00	20.00	19.50		20.00
3 - Moyenne	15.11	16.65	16.33	17.80		16.16
4 - Nombre de rattrapages	0	0	2	0	2	0

A l'issue des sessions de rattrapage du S6 les étudiants valident les 30 ECTS du semestre.

### 1.5.6. Organisation des stages infirmiers

#### Promotion 1<sup>ère</sup> année rentrée de septembre :

- De janvier à août 2025 (178 étudiants) : 2 stages de 5 semaines sur le semestre 2  
= 356 stages
- De septembre à décembre 2025 (179 étudiants) : 1 stage de 5 semaines sur le semestre 3  
= 179 stages
- Stages de rattrapage :
  - Semestre 1 = 2
  - Semestre 2 = 6

**Total stage 1<sup>ère</sup> année de septembre = 543 stages**

- 1 visite de stage sur les semestres 2 soit 178 visites auxquelles s'ajoutent 8 visites pour les stages de rattrapage.

Promotion 1<sup>ère</sup> année rentrée de février :

- De février à décembre 2025 (145 étudiants) : 1 stage de 5 semaines sur le semestre 1 +2 stages de 5 semaines sur le semestre 2 = 435 stages
- Stages de rattrapage :
  - Semestre 1= 4 stages
  - Semestre 2 = 11 stages

**Total stage 1<sup>ère</sup> année de février = 450 stages**

- 1 visite de stage sur le semestre 2 soit 145 visites auxquelles s'ajoutent 15 visites pour les rattrapages de semestre 1

Promotion 2<sup>ème</sup> année rentrée de septembre :

- De janvier à août 2025 (147 étudiants) : 1 stage de 5 semaines en semestre 3 et 2 stages de 5 semaines sur le semestre 4 = 441 stages\*
- De septembre à décembre 2025 (181 étudiants) : 1 période de stage de 5 semaines sur le semestre 3 = 181 stages
- Stage de rattrapage :
  - Semestre 3 = 23 stages
  - Semestre 4 = 9 stages

**Total stage 2<sup>ème</sup> année de septembre = 654 stages**

- 1 visite de stage sur les semestres 3 soit 147 visites auxquelles s'ajoutent 14 visites pour les stages de rattrapage.

Promotion de 2<sup>ème</sup> année rentrée de février :

- De février à décembre 2025 (101 étudiants) : 2 stages de 5 semaines sur le semestre 3 +2 stages de 5 semaines sur le semestre 4 = 404 stages
- Stages de rattrapage :
  - Semestre 3= 11 stages
  - Semestre 4 = 10 stages

**Total stage 2<sup>ème</sup> année rentrée de février = 424 stages**

- 1 visite de stage sur le semestre 3 soit 101 visites auxquelles s'ajoutent 21 visites pour les stages de rattrapage.

Promotion 3<sup>ème</sup> année rentrée de septembre :

- De janvier à août 2025 (153 étudiants). 2 périodes de stage de semestre 6 : 1 de 5 semaines et 1 de 10 semaines = 306 stages
- Stages de rattrapage :
  - Semestre 5 = 7 stages
  - Semestre 6 = 2 stages

**Total stage 3<sup>ème</sup> année rentrée de septembre = 315 stages**

- 9 visites pour les stages de rattrapage. 1 visite de stage possible sur le semestre 6 à la demande de l'étudiant. du service ou de l'équipe pédagogique.

Promotion 3<sup>ème</sup> année rentrée de février :

- De février à décembre 2025 (64 étudiants). 1 stage de 10 semaines de semestre 5 et 2 stages de semestre 6 : 1 de 7 semaines et 1 de 8 semaines = 192 stages
- Stages de rattrapage :
  - Semestre 5 = 3 stages
  - Semestre 6 = 10 stages

**Total stage 3<sup>ème</sup> année rentrée de septembre = 205 stages**

- 54 visites sur le semestre 5. 13 visites pour les stages de rattrapage. 1 visite de stage possible sur le semestre 6 à la demande de l'étudiant, du service ou de l'équipe pédagogique.

**Total général stages des étudiants en soins infirmiers  
pour 2025 = 2591 stages= (2222 en 2024. 1482 en 2023 et 1263 en 2022)**

Cette augmentation de 369 stages s'explique par l'augmentation des effectifs infirmiers. le nombre de stages de rattrapage.

Les étudiants bénéficient systématiquement d'une visite de stage sur les semestres 2. 3. 5 et sur les stages de rattrapage réalisée par le formateur de suivi pédagogique ou le formateur référent du lieu de stage. Nous comptabilisons **705 visites** pour l'année 2025.

#### 1.5.8 Résultats du diplôme d'Etat

##### 1.5.8.1 Session de mars 2025

4 étudiants ont été présentés à cette session et tous ont été diplômés

##### 1.5.8.2 Session de juillet 2025

137 étudiants ont été présentés devant le jury du Diplôme d'Etat de juillet 2025 :

133 étudiants ont obtenu leur Diplôme d'Etat Infirmier. soit un taux de réussite de 97.08 % (il était de 97.9 % en 2024)

4 étudiants n'ont pas obtenu leur diplôme

- 1 étudiante pour la non-validation du stage de 10 semaines du semestre 6 et non-validation d'une UE du semestre 6 en lien avec le Travail d'Initiation à la Recherche.
- 1 étudiante pour la non-validation du stage de 5 semaines du semestre 6 et non-validation de 2 UE du semestre 6 en lien avec le Travail d'Initiation à la Recherche.
- 2 étudiants pour la non-validation des 2 UE du semestre 6 en lien avec le Travail d'Initiation à la Recherche.

##### 1.5.8.3 Session de décembre 2025

64 étudiants ont été présentés devant le jury du Diplôme d'Etat :

62 ont été diplômés. soit un taux de réussite de 96.88 %.

2 étudiants n'ont pas obtenu leur diplôme

1 pour non validation du stage de 10 semaines du semestre 6

1 pour non validation des UE 3.4 et 5.6 du semestre 6 en lien avec le Travail d'Initiation à la Recherche

Au total. sur l'année 2025. 199 étudiants de l'IFPM d'Orléans ont été diplômés (154 en 2024. 129 en 2023. 146 en 2022) avec la première promotion diplômée de la rentrée décalée de février

En suivi de cohorte la promotion 2021-2024 affiche un taux de réussite au DE selon le schéma normal de formation (33 mois) de 88 %.

La cohorte d'étudiants entrés en formation en septembre 2020 affiche un taux de 77.71% de diplômés en 1 an (certains étudiants sont encore en formation).

La cohorte d'étudiants entrés en formation en septembre 2019 affiche également un taux de 76 % de diplômés en 5 ans.

#### 1.5.8.4 Situation d'emploi des diplômés

##### EMPLOYABILITE

	CDD/CAE	CDI/stagiaire	Intérim/ Vacations	Sans emploi/non renseigné	Poursuite études Puéricultrice/IBODE CDD en attendant l'entrée en formation
<b>Nombre D'étudiants = 199</b>	35 (soit 17.59 %)	71/9 (soit 40.20 %)	1/2 (soit 1.51 %)	1/66 (soit 33.67 %)	5 (soit 2.51 %)

**En secteur privé : 34 En secteur public : 112**

Contrat d'Allocation d'Etudes Centre Hospitalier Universitaire d'Orléans : 12

Contrat d'Allocation d'Etudes Etablissement Public en Santé Mentale Daumezon : 16

##### INSERTION

Nombre D'étudiants	En région	Hors région	Dans le Loiret	Employeurs
<b>Session De mars 2025 = 4 étudiants</b>	1	1	1	Hôpital public : 1 Clinique privée : 1 En attente/Non renseigné : 2
<b>Session De juillet 2025= 133 étudiants</b>	70	14	69	Hôpital public : 63 Cliniques privées : 21 En attente/Non renseigné : 44 Poursuites d'études : 5
<b>Session De décembre 2025= 62 étudiants</b>	42	17	42	Hôpital public : 48 Cliniques privées : 11 Sans emploi : 1 Non renseigné : 2
<b>Total = 199</b>	119	20	86	Hôpital public : 112 Cliniques privées : 33 Sans emploi : 1 En attente/Non renseigné : 48 Poursuites d'études : 5

#### 1.5.9 Le parcours réussite

L'IFPM a poursuivi son offre avec :

9 étudiants en parcours réussite (formation infirmière en 27 mois pour les aides-soignants expérimentés admis après sélection) qui ont fait leur entrée en octobre 2025 avec 1 étudiante issue de LAS.

A l'issue de 3 mois de parcours spécifique, les 9 étudiants intégreront la 2<sup>ème</sup> année de formation dès la rentrée de février 2026.

6 étudiants issus de PASS ou LAS à l'issue d'un stage et d'une semaine de 35h de cours sur l'été 2025 ont intégré la 2<sup>ème</sup> année en septembre 2025.

### 1.6 Formation d'infirmier de bloc opératoire

#### 1.6.1 1<sup>ère</sup> année M1

La formation s'est déroulée du 9 septembre 2024 au 27 juin 2025.

##### 1.6.1.1 Profil de la promotion 2024-2026

La promotion comprend 12 étudiants :

- 11 femmes et 1 homme ;

- Moyenne d'âge : 29.5 ans (21 à 38 ans) ;
- Date d'obtention du diplôme d'état d'infirmier :

2024	2022	2021	2020	2014	2009	2006
2	2	3	2	1	1	1

#### Provenance géographique

- Provenance sur la région Centre Val de Loire : 11 étudiants : Loiret (8). Loir et Cher (2) et Eure et Loir (1).
- Région ile de France : 1 (Essonne).

Financements de la formation : 10 étudiants sont financés par leur employeur dont 2 en apprentissage. 2 étudiantes sont financées par le conseil régional.

#### 1.6.1.2 Nombre de départs en cours de formation

Il y a eu un arrêt de formation le 23 mars 2025 pour raisons médicales.

#### 1.6.1.3 Résultats de la promotion

##### SEMESTRE 1

	UE :	UE :	UE :	UE :	UE :
	Sciences infirmières et bloc opératoire	Sciences médico-chirurgicales	Coordination des activités de soins liées aux processus péri-opératoire. pré. per et post-opératoire	Prevention et gestion des risques (c6)	Langue vivante
Note la plus basse	14.50	10.00	13.50	11.10	16.40
Note la plus haute	20.00	15.75	20.00	15.67	19.70
Moyenne	18.14	13.81	17.91	14.31	18.03
Nombre de rattrapage	0	0	0	0	0

Par ailleurs. l'ensemble des compétences en stage sont validées.

##### SEMESTRE 2

	UE :	UE :	UE	UE	UE	UE : 5	UE :	UE :
	Sciences infirmières et bloc opératoire	Sciences médico-chirurgicales	Coordination des activités de soins liées aux processus péri-opératoire. pré. per et post-opératoire	Prévention et gestion des risques	Recherche	Langue vivante	Analyse de pratique professionnelle	Optionnelle
Note la plus basse	14.00	14.12	10.50	11.16	10.00	18.50	11.25	17.00
Note la plus haute	19.25	19.25	16.75	16.00	10.00	19.70	18.25	17.00
Moyenne	17.84	17.25	13.25	13.27	10.00	19.22	14.41	17.00
Nombre de rattrapage	0	0	0	0	0	0	0	0

De plus. l'ensemble des compétences en stage sont validées. Les 11 étudiants poursuivent donc en semestre 3.

## 1.6.2 2<sup>ème</sup> année M2

### 1.6.2.1 Profil de la promotion 2023-2025

La promotion comprend 11 étudiants :

- 10 femmes et 1 homme ;
- Agés de 27 ans à 45 ans. moyenne d'âge 35 ans et 3 mois ;
- 10 habitent en région Centre-Val de Loire et 1 en région Ile de France.

Centre Val de Loire : 10						Hors région : 1
18	28	36	37	41	45	91
1	2	0	0	0	7	1

10 élèves sont financés par leur employeur et 1 par le conseil régional.

### 1.6.2.2 Nombre de départs en cours de formation

Il n'y a pas eu d'interruption ou arrêt de formation.

### 1.6.2.3 Résultats de la promotion

#### SEMESTRE 3

	UE : Sciences médico- chirurgicales	UE : Techniques complexes d'assistance chirurgicale	UE : formation. tutorat et développemen t des compétences	UE : Recherche	UE : Langue vivante
Note la plus basse	9.50	11.50	11.00	16.00	18.00
Note la plus haute	19.50	19.00	19.00	16.00	19.80
Moyenne	15.32	15.59	14.82	16.00	18.97
Nombre de rattrapage	1	0	0	0	0

L'étudiant en session 2 sur l'UE Sciences médico-chirurgicales a obtenu la note de 15,5 / 20.

Par ailleurs l'ensemble des compétences en stage sont validées.

#### SEMESTRE 4

	UE : Techniques complexes d'assistance chirurgicale	UE : Langue vivante	UE : Mémoire	UE : Analyse de pratiques professionnelles
Note la plus basse	11.50	13.40	10.00	14.00
Note la plus haute	19.00	17.60	19.75	19.25
Moyenne	14.82	16.06	16.18	16.73
Nombre de rattrapage	0	0	0	0

L'ensemble des compétences en stage sont également validées.

#### 1.6.2.4 Résultats diplôme

Les 11 étudiants présentés en jury de diplôme d'Etat en juin 2025 ont été diplômés.

#### 1.6.2.5 Situation d'emploi

Public	Privé	CDI/stagiaire/titulaire	Région	Hors région
10	1	11	10	1

### 1.7 Formation de puéricultrices

#### 1.7.1 Profil de la promotion 2024/2025

La formation s'est déroulée du 30 septembre 2024 au 26 septembre 2025.

La promotion était composée de 20 élèves :

- 20 femmes ;
- Agées de 21 et 36 ans. moyenne d'âge de 22 ans et 11 mois ;
- 13 élèves ont obtenu le diplôme d'Etat infirmier en 2024 ; 2 élèves en 2023 ; 3 élèves en 2022 ; 1 élève en 2018 ; 1 élève en 2010.
- 13 étaient originaires de la région Centre Val de Loire. 7 hors région (6 Nouvelle Aquitaine et 1 Pays de Loire).

Centre Val de Loire : 13						Hors région Centre Val de Loire : 7					
18	28	36	37	41	45	33	40	64	85	86	87
2	4	0	2	0	5	2	1	1	1	1	1

17 élèves étaient financées par le conseil régional. 2 par promotion professionnelle et une par financement personnel.

#### 1.7.2 Nombre de départs en cours de formation

Il n'y a pas eu de départ au cours de la formation.

#### 1.7.3 Résultats de la promotion

	Note la plus basse / 30	Note la plus haute / 30	Moyenne / 30
DE 1	4.5	22.7	15.8
DE 2	13	25	19.6
DE 3	9	25.5	16.7
Projet de recherche	6.8	29	22.5
Mise en situation professionnelle	11.0	29.5	21.7
AIEMS	19	26	24.2

#### 1.7.4 Résultats du diplôme d'Etat

##### Commission de contrôle du 23 septembre 2025

20 élèves ont été présentées devant le jury du diplôme d'Etat.

- 16 ont été diplômées.
- 1 élève était en situation de redoublement. Elle a émis le souhait de redoubler à la rentrée 2026 dans une autre école.
- 3 élèves sont en situation de rattrapage

##### Commission de contrôle session 2 du 20 janvier 2026

3 élèves ont bénéficié d'un complément de formation afin d'être à nouveau présentées devant la commission de contrôle. A l'issue de celle-ci, ces 3 élèves ont été diplômées.

Au total 23 élèves de cette promotion ont été diplômés, soit 95 %.

#### 1.7.5 Situation d'emploi

Sur les 16 suivis dont nous disposons :

Sans emploi	Public	Privé	CDD	CDI/stagiaire/titulaire	Région	Hors région
9	7	0	2	5	5	2

Sur les professionnels exerçant en Région Centre val de Loire : 3 travaillent sur le CHU d'Orléans, 1 sur le CH de Dreux, et 1 sur le CH de Bourges.

### 1.8 Formation de psychomotriciens

Le quota d'étudiants en psychomotricité de 1<sup>ère</sup> année fixé par le conseil régional est de 25 en 2024.

La 11<sup>ème</sup> promotion d'étudiants de 1<sup>ère</sup> année entrée le 5 septembre 2024 comprenait 29 étudiants.  
La 10<sup>ème</sup> promotion d'étudiants de 2<sup>ème</sup> année entrée le 4 septembre 2024 comprenait 23 étudiants.  
La 9<sup>ème</sup> promotion d'étudiants de 3<sup>ème</sup> année entrée le 3 septembre 2024 comprenait 24 étudiants.

#### 1.8.1.Promotion de 1<sup>ère</sup> année 2024-2027

##### 1.8.1.1.Profil de la promotion

Le 5 septembre 2024 la promotion comprenait 29 étudiants :

- 25 issus de Parcoursup et 4 redoublants
- 8 étudiants sont issus de la région Centre-Val de Loire et 21 venant d'une autre région que le Centre-Val de Loire

Centre Val de Loire : 8					Hors région Centre Val de Loire : 21														
28	36	37	41	45	10	21	27	29	35	38	44	49	63	72	76	79	85	86	91
1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1

- 9 étudiants sont néo bacheliers (8 Bac Généraux et 1 BAC technologique). 12 en poursuite d'études et 4 en reconversion

Bacs obtenus	Nombre d'étudiants
Général	24
Technologique	3
Professionnel	2
Etudes supérieures	
Prépa – L1	6
Licence	8
Master	2

#### 1.8.1.2. Nombre de départs en cours de formation

8 étudiants ont interrompu leur formation :

- Une étudiante en septembre 2024 ; elle a été acceptée en formation de kinésithérapeute en Belgique.
- Une étudiante en octobre 2024 pour raison de santé
- 1 étudiant pour réorientation
- 5 étudiantes pour raison personnelle

#### 1.8.1.3. Résultats de l'année en S2

	M1 Santé Pub Patho med Pédagogie	M2 Anatomie	M3 Physiologie	M4 Psychologie	M5 Psychiatrie	M6 Psychomotricité- Théorique	M7 Psychomotri- cité pratique
Note maximale	17,8	17,27	15,57	17,75	17,05	18,65	18,67
Note minimale	9,73	3,96	5,61	7,36	6,25	6,61	8,11
Moyenne	14,15	12,80	11,62	11,80	12,38	13,15	14,15

A l'issue des évaluations de rattrapage 20 étudiants sont admis en 2<sup>ème</sup> année et 1 étudiante est redoublante.

#### 1.8.2. Promotion de 2<sup>ème</sup> année 2023-2026

##### 1.8.2.1. Profil de la promotion

Le 4 septembre 2024 la promotion comprenait 23 étudiants : 22 étudiants issus de 1<sup>ère</sup> année et 1 étudiante redoublante

##### 1.8.2.2. Nombre de départs en cours de formation

1 étudiant interrompt sa formation en mars 2025 pour se réorienter

### 1.8.2.3. Résultats de l'année

	M1 Anatomie	M2 Pédiatrie	M3 Psychologie	M4 Psychiatrie	M5 Psychomotricité théorique	M6 Théorico clinique	M7 Psychomotricité pratique	Moyenne générale
Note maximale	16,57	18,10	16,38	16,63	16,05	18,67	16,29	15,74
Note minimale	9,74	12,5	9,59	7,62	7,51	8,06	8,21	8,91
Moyenne	13,29	13,77	13,01	15,16	13,25	15,60	12,91	13,63

Suite aux rattrapages : 22 étudiants admis en 3<sup>ème</sup> année. 1 redoublement.

### 1.8.3. Promotion de 3<sup>ème</sup> année 2022-2025

#### 1.8.3.1. Profil de la promotion

Le 3 septembre, la promotion comprenait 23 étudiants, dont 22 sont issus de 2<sup>ème</sup> année et 1 étudiante en réintégration.

#### 1.8.3.2. Nombre de départs en cours de formation :

1 étudiante interrompt sa formation pour raison médicale

#### 1.8.3.3. Résultats de l'année et du diplôme d'Etat

- Evaluations théoriques et théorico-cliniques :

	1.A Module théorique anatomie	1.A Module théorique Législation	1.A Module théorique Psychiatrie	1.A Module théorique Psychologie	1.A Module théorique Psychomotricité	2. Module théorico- clinique psychomotricité	3. Module pratique Psychomotricité	Moyenne générale
Moyennes	16,65	14,19	13,79	12,64	13,83	13,82	13,47	13,79
Note minimale	12,63	11,25	9,5	9,67	9,63	8,83	9,25	11,26
Note maximale	18,13	17,75	18,50	15	16,81	19,25	18	16,47

A l'issue des rattrapages une étudiante est en situation de redoublement

- Epreuves du diplôme d'état

21 étudiants réalisent les épreuves du diplôme d'Etat

Notes	Moyennes modules	MSP	Mémoire
Moyennes	13.79	15.06	14.47
Note minimale	11.26	7.5	7.13
Note maximale	16.47	20	18.94

1.

21 étudiants sont présentés au jury du diplôme d'Etat. 20 étudiants sont diplômés et 1 étudiante est redoublante

## 2. Apprenants en formation continue

Sur l'année 2025, 65 actions de formation continue ont été menées représentant 462.5 heures. Une diminution est observée en nombre d'actions (81 en 2024) mais une stabilité en termes d'heures (459.5 en 2024).

### 2.1 Formation ASH

Cette formation (70 heures) a pour objectif d'accompagner les ASH exerçant auprès de la personne âgée dans le développement des compétences essentielles dans la prise en soins de celles-ci.

Il n'y a pas eu de session en 2025. Cette formation ne sera pas reconduite en 2026.

### 2.2 Nouveaux actes professionnels AS

Ces formations sont dispensées pour permettre aux AS diplômés avant août 2022 d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation des nouveaux actes professionnels en lien avec le programme de formation de 2021. 3 ateliers, d'une durée de 3H30 chacun ont à nouveau été proposés cette année :

- Atelier 1 : administration médicamenteuse et colostomie.
- Atelier 2 : glycémie et ECBU.
- Atelier 3 : soins de la fonction respiratoire.

Ces sessions de formation ont concerné 162 professionnels.

#### Sessions sur le site de l'IFPM (Orléans et antennes)

Au total 56 demi-journées soient 196 heures de formation ont été menées sur ces nouveaux actes professionnels.

#### Sessions Hors IFPM

1 session de formation (10.5 heures) a été menée dans les locaux du demandeur. Il s'agit des 3 ateliers nouveaux actes professionnels AS. Cette formation a été dispensée auprès de professionnels issus d'un centre de rééducation dans l'Indre et Loire.

### 2.3 Actualisation des compétences des aides-soignants diplômés avant la réingénierie du DE de 2021

Conformément l'arrêté du 26 février 2025 relatif à la formation d'actualisation des compétences des aides-soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'Etat de 2021. l'IFPM a mis en place sur le second semestre cette formation de 21 heures.

La session programmée a été annulée faute de participant. Cette nouvelle formation sera néanmoins reconduite sur 2026.

### 2.4 Nouveaux actes professionnels AP

Le Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021 relatif à la réalisation de certains actes professionnels par les infirmiers et d'autres professionnels de santé introduit la notion de soins courants de la vie quotidienne que pourront réaliser les auxiliaires de puéricultures (AP) dans la limite de leurs compétences.

Cette formation sous forme de 3 ateliers distincts (3h30 par atelier) n'a pas été menée cette année. 1 session ayant été annulée faute de formateur disponible.

### 2.5 Nouveaux actes professionnels ambulanciers

Le décret du 22 avril 2022 relatif aux actes professionnels pouvant être accomplis par des ambulanciers dans le cadre de l'aide médicale urgente révisé les actes professionnels pouvant être accomplis par des ambulanciers dans le cadre de leur participation à l'aide médicale urgente.

Ainsi en 2025 toutes les sessions de formation ont été annulées faute d'inscription.

### 2.6 Auxiliaire ambulancier

Cette formation a été délivrée à 2 reprises cette année sur l'IFPM. formant ainsi 23 personnes. Auparavant. celle-ci était dispensée par le CESU 45. Cette formation d'une durée de 91 heures a pour objectifs de :

- Savoir apprécier une situation et assurer les gestes d'urgence adaptés à l'état du patient seul ou en équipe.
- Respecter les normes et pratiques d'hygiène pour prévenir les risques de transmission d'infection.
- Assurer la manutention dans le respect des règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes.
- Respecter les règles et pratiques pour garantir la sécurité du transport sanitaire.
- Appliquer les règles déontologiques, éthiques et les valeurs de la profession.
- Assurer la gestion administrative du dossier d'une personne transportée.

#### 2.7 Gestion des émotions. du stress lors d'un appel (ARM)

A la suite de la création de la formation initiale d'ARM en 2019. l'IFPM a émis le souhait de mettre en place une formation continue à destination des ARM diplômés. Ainsi. la formation « gestion des émotions. du stress lors d'un appel » a été construite par l'équipe pédagogique du CFARM (Centre de Formation des Assistants de Régulation Médicale). Cette formation est d'une durée de 7 heures.

Une première session a été programmée sur le dernier trimestre de l'année. Celle-ci a été annulée faute d'inscription.

## 2.8 Prescription de vaccins par un infirmier diplômé d'Etat

Cette formation a pour finalité de permettre la prescription de vaccins par un infirmier dans un cadre défini. Cette formation DPC d'une durée de 12 heures avait été mise en place en 2024 mais annulée à 2 reprises faute de participant. Il en a été de même pour la première session 2025. Au regard de ces éléments et de l'arrêt de l'implication médicale sur ce sujet, la formation ne sera pas reconduite en 2026.

## 2.9 Adaptation à l'emploi pour les professionnels (hors IBO) exerçants au bloc opératoire

Cette formation, destinée aux professionnels exerçants au bloc (ASH, AS, brancardier) d'une durée de 7 heures a pour objectifs de :

- Comprendre le fonctionnement du bloc opératoire, afin d'avoir un comportement adapté dans cet environnement technologique.
- Appréhender les notions de base en hygiène et le risque infectieux au bloc opératoire, afin d'assurer la sécurité des patients et du personnel.
- Accueillir et/ou prendre soin de l'opéré, afin de lui prodiguer des soins de qualité.

Il n'y a pas eu de demande pour cette formation pour la deuxième année consécutive.

## 2.10 Présentation des métiers du bloc opératoire

Le bloc opératoire, milieu relativement fermé est parfois méconnu des infirmiers. Or, le besoin en infirmiers spécialisés que ce soit IADE ou IBODE est une réalité. Cette nouvelle formation (14 heures) a été mise en place afin de contribuer à la découverte du bloc opératoire, des métiers d'IBODE et d'IADE. Au terme de cette formation, l'infirmier sera apte à :

- Comprendre le fonctionnement du bloc opératoire.
- Repérer les spécificités des métiers d'IADE et d'IBODE et leurs champs d'activités.
- Recevoir une information complète sur les deux formations : modalités de sélection, déroulé et contenu de la formation, lieux d'exercice.

Sur l'année 2025 les sessions ont été annulées faute de participant.

## 2.11 Adaptation à l'emploi pour les infirmiers exerçants au bloc opératoire

Cette formation (21 heures) a pour finalité de faciliter l'intégration et le développement des compétences des infirmiers diplômés d'Etat récemment affectés au bloc opératoire en qualité de circulant. Elle concerne les infirmiers nouvellement arrivés au bloc opératoire.

Les sessions programmées en 2025 ont été annulées faute de participants.

## 2.12 Formations mesures transitoires

Au regard de la publication du décret du 23 octobre 2024 relatif aux conditions de réalisation en bloc opératoire des actes et activités mentionnés à l'article R. 4311-11-1 du code de la santé publique par les infirmiers diplômés d'Etat prolongeant et modifiant les modalités des mesures transitoires pour les infirmiers exerçants au bloc opératoire, 2 formations ont été construites.

Ces formations s'adressent aux infirmiers diplômés d'Etat exerçant au bloc opératoire (sous conditions) ayant obtenu l'autorisation temporaire d'exercer au bloc opératoire. Cette formation leur permet d'obtenir une autorisation définitive d'exercer au bloc opératoire. La durée de cette formation est variable en fonction de la possession ou non de l'autorisation définitive délivrée par la DREETS en application du décret du 28 juin 2019.

Mesures transitoires 21 heures : 2 sessions de formation ont été réalisées sur 2025 permettant ainsi de former 25 personnes.

Mesures transitoires 4 heures : 1 session de formation a été réalisée sur l'année permettant de former 12 personnes.

### 2.13 Tutorat

Le stage constituant pour les apprenants un élément primordial dans l'acquisition de compétences et la bonne appréhension de leur future posture de professionnel de santé. l'encadrement par des pairs est considéré comme essentiel.

En lien avec l'instruction n° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux et afin de garantir aux apprenants un accompagnement en stage de qualité. l'IFPM a mis en place une nouvelle formation. Celle-ci a pour objet de professionnaliser la fonction de tuteur de stage et de dispenser aux professionnels concernés une formation adaptée permettant d'y répondre. Cette formation (28 heures) est ouverte à tous les professionnels de santé paramédicaux.

Sur le premier semestre 2025. 2 sessions ont été annulées faute de participant. La formation sur le deuxième semestre a accueilli 8 participants.

### 2.14 Préparer l'épreuve de la sélection infirmière – Formation professionnelle continue

Cette formation (3h30). à destination des personnes ayant une expérience professionnelle (soumise à cotisations sociales d'une durée minimale de 3 ans) a pour objectifs de comprendre l'organisation de la sélection et d'identifier les axes à améliorer pour répondre aux attentes. En 2025. elle n'a pas été menée faute d'inscription. La transmission tardive des dates de la sélection n'a pas permis de réaliser la communication souhaitée.

### 2.15 Préparation à la sélection IADE ou IBODE

Cette formation a été mise en place en 2025. Celle-ci est d'une durée de 3h30 tant pour les IADE que les IBODE. Après un rappel des attendus de sélection cette formation permet d'accompagner les candidats dans les difficultés rencontrées. d'identifier les axes à améliorer pour répondre aux attentes. La réalisation d'entretien de sélection est aussi effectuée lors de cette formation. 2 sessions annulées sur 2025 n'ayant eu aucune inscription.

### 2.16 Accompagnement à la VAE

L'accompagnement à la VAE AP débuté en 2024 a été finalisé sur 2025. Par ailleurs. 2 nouveaux accompagnements AP ont débuté. Cet accompagnement pédagogique permet, à partir de l'expérience professionnelle du participant, de faire du lien avec les compétences attendues et accompagner ainsi dans la rédaction du livret 2. Enfin il prépare le candidat pour l'entretien avec le jury.

Par ailleurs un accompagnement à la VAE AS a démarré en octobre 2025 pour une participante.

## 3. Activités de recherche

L'IFPM n'a mené aucune activité de recherche en 2025.

#### 4. Suivi par l'agence régionale de santé sur le bilan annuel pédagogique

##### 4.1. Evaluation des projets pédagogiques des formations préparant aux diplômes d'Etat

Les projets pédagogiques de chaque promotion sont envoyés annuellement à l'ARS qui préside les différentes instances. Les projets pédagogiques ont été approuvés.

##### 4.2. Evaluation des recherches pédagogiques réalisées

A ce jour l'IFPM ne mène aucune recherche pédagogique.

#### 5. Gestion

##### 5.1. Les ressources humaines de l'institut

Au 1<sup>er</sup> janvier 2025 outre la directrice. les effectifs permanents de l'IFPM s'établissent ainsi :

Formation	IDE	AS	AP	Ambulancier	ARM	IBODE	Puéricultrice	Psychomot.
Formateurs	38.5 ETP	11.44 ETP	3.61 ETP	1.63 ETP	1.4 ETP	1.4 ETP	1.4 ETP	3 ETP
Encadrement	1/21 ESI	1/16	1/15.5					1/25
Secrétariat	11.8 ETP	4 ETP	1.25 ETP	0.5 ETP	0.3 ETP	0.40 ETP	0.40 ETP	1 ETP
Coordonnateur ou directeurs pédagogiques	2 ETP	1 ETP			1 ETP			0.7 ETP

A ces personnels s'ajoutent 3 appariteurs. 2 techniciens informatique et 1 référent en Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE )

##### 5.2. Les mouvements au sein de l'institut

Les mouvements en 2025 s'établissent ainsi au sein de l'IFPM :

Pour les formateurs

nom	date	Remplacé(e) par	date
Cindy Pinheiro (IFCS)	1 <sup>er</sup> septembre	Aurore El Yacoubi (80 %)	4 aout
		Céline Segut (20 %)	1 <sup>er</sup> décembre
Cécile Philippe	1 <sup>er</sup> octobre	Claire Landragin-Rousseau	21 juillet
Grégoire David-Boyot (retraite)	31 décembre	Allison Leclerc	18 aout
Cassandra Louchet (disponibilité)	1 <sup>er</sup> septembre	Amélie Couratin (retour IFCS)	1 <sup>er</sup> juillet
Didier Bornech (retraite)	31 décembre	Didier Bornech (50 %)	5 janvier 2026

Pour autres personnels

nom	date de départ	remplacée par	Date
Création de poste		Emmanuelle GUILLOTIN	1 <sup>er</sup> mars 2025
Wendy Wazekwa	13 octobre 2025	Isabelle Thomas	4 aout 2025

On note une stabilisation de l'équipe administrative.

### **5.3. La formation professionnelle du personnel**

#### 5.3.1. Formation des formateurs

- Process com 1 – Evolixir conseil – 1 jour – 11 personnes
- Process com 2 – Evolixir conseil – 1 jour – 6 personnes
- Excel initiation – SCOP Formatic Centre – 2 jours – 6 personnes
- Excel intermédiaire – SCOP Formatic Centre – 2 jours – 6 personnes
- Word initiation – SCOP Formatic Centre – 2 jours – 1 personnes
- Word intermédiaire – SCOP Formatic Centre – 2 jours – 1 personnes
- Optimiser le potentiel Voix – MGEN – 3h – 16 personnes
- L'Ethique en formation – GEFERS – 2 jours – 3 personnes
- Evaluation des compétences par la simulation – Collegium Santé – 1 jour – 4 personnes
- Faire de l'intelligence artificielle un levier d'apprentissage – formation partenaire – 2 jours – 10 personnes
- Congrès SIFEM – 3 jours – 1 personne
- Le changement créateur d'opportunité – JNE CEFIEC – 2 jours – 3 personnes
- Journées Nationales d'Etudes – CEEPAME – 2 jours – 1 personne
- Analyse de Pratiques Professionnelles – CEEPAME – 2 jours – 1 personne
- Travaux dirigés pour l'apprentissage des étudiants – GRIEPS – 3 jours – 2 personnes
- Facteurs humains en santé et simulation – CESIMO – 1 jour – 1 personne
- Formation simulation niveau 2 – CESIMO – 1 jour – 1 personne
- Raisonnement clinique et parcours de soins – GRIEPS – 3 jours – 1 personne
- L'alimentation et l'eau – SIDIIEF – 3 h 30 – 1 personne
- Former. évaluer avec les intelligences artificielles génératives – GRIEPS – 2 jours – 1 personnes
- Quels outils pour quelle simulation ? – ABASS – 1 journée – 5 personnes
- Manager une équipe multiculturelle et internationale – Orsys institut – 2 jours – 1 personne
- Santé et développement durable – Collegium santé – 1 jour – 1 personne
- Formateur en simulation – CESIMO – 4 jours – 4 personnes
- Formation de Formateur PRAPs – CDO Formation – 14 jours – 1 personne

- Préparation à la retraite – Formavenir Performances – 1 journée – 1 personne
- Revue de littérature dans la recherche – CEFIEC – 1 jour – 1 personne
- Suivi pédagogique : l'optimiser pour lui redonner du sens – GRIEPS – 2 jours – 1 personne
- DU éducation Thérapeutique – 1 personne
- DU préparation mentale et technique d'optimisation du potentiel – Université Paris Saclay – 1 personne
- AFGSU 2 – CESU Orléans – 3 jours – 2 personnes
- Masters
  - o Sciences de l'éducation – MEEF : inclusion référent handicap – Université Orléans – 1 personne
  - o Santé – cadre de santé – AMU – 1 personne
  - o Sciences de l'éducation – SIFA – Université d'Orléans – 1 personne
  - o Conception et pratique de la recherche en formation adulte – CNAM – 1 personne
- Préparation à la sélection de Cadre de santé – CHU – 3 personnes
- Formation Cadre de santé – IFCS AP-HP – 1 personne
- Formation Cadre de santé – IFCS – 1 personne

#### 5.3.2. Formation de l'équipe de direction :

- L'Éthique en formation – GEFERS – 2 jours – 1 personnes
- Le changement créateur d'opportunité – JNE CEFIEC – 2 jours – 1 personnes
- Rencontre annuelle des cadres de santé – FHF – 1 jour 1 personne
- Journées d'études et de perfectionnement en vidéo chirurgie – APECO – 2 jours – 2 personnes
- 99<sup>e</sup> congrès de la SOFCOT – 2 jours – 2 personnes
- Journées d'études de l'AFDS – 3 jours – 1 personne

#### 5.3.3. Formation de l'équipe administrative et logistique

- Habilitation Electrique – DEKRA Industrial – 1 jour – 2 personnes
- Excel initiation – SCOP Formatic Centre – 2 jours – 3 personnes
- Excel intermédiaire – SCOP Formatic Centre – 2 jours – 1 personne
- Excel Perfectionnement – SCOP Formatic Centre – 2 jours – 3 personnes
- prévention de l'épuisement émotionnel – CESU Orléans – 10 heures – 1 personne
- Word intermédiaire – SCOP Formatic Centre – 2 jours – 3 personnes

- Administration MOODLE – 2 jours – 3 personnes

## 5.4. Les ressources matérielles

### 5.4.1. Les locaux

Les locaux des sites orléanais n'ont pas connu d'évolution en 2025 si ce n'est les circuits d'accès à l'IFPM sud en raison du début des travaux d'extension.

Site IFPM Nord – rue du Faubourg saint Jean et salle Alsace – rue d'Alsace

REZ DE CHAUSSEE						ETAGE	AUTRES		
salles	Amphi A	Amphi B	Salle 1 A	Salle 1 B	Salle 2	Salle de réunion	Salle Alsace	Salle Informatique	Salle de Détente
places	150	150	21	21	100	25	30		

La salle de détente a parfois été transformée en salle de cours.

Site IFPM Sud – avenue Diderot

REZ DE CHAUSSEE					1er ETAGE					1er ETAGE									
Salle C *	Salle D *	Salle cours 1	Salle cours 7	Salle cours 9	Salle cours 3 *	Salle cours 5 *	Chambre de simulation 1	PC 1	Chambre de simulation 2	PC 2	Chambre de simulation 3	PC 3	Chambre de simulation 4	PC 4	NURSERIE	BLOC	Salle de réveil	Salle TP 2	ERGONOMIE
200	190	44	44	44	26	45												25/30	25/30
TBI	TBI	Tableau blanc Vidéoprojecteur	Tableau blanc Vidéoprojecteur	TBI	TBI	TBI	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	TV	TV, vidéoprojecteur

Site VOLTAIRE – Algeco

Batiment A						Batiment B		Batiment C	Batiment D			
REZ DE CHAUSSEE			ETAGE			RDC	ETAGE	ETAGE	RDC		ÉTAGE	
Salle AL 1	Salle AL 2	Salle AL 3	Salle AL 4	Salle AL 5	Salle AL 6	Salle AL A	Salle AL B	Salle AL C	Salle AL 7	Salle AL 8	Salle AL 9	Salle AL 10
30	30	30	30	30	30	90	90	95	50	50	50	40

Antenne de Briare

Après deux années de réorganisation en raison de problèmes de chauffage l'antenne de Briare a dû déménager en raison de l'effondrement d'un plafond. Elle est relogée en urgence au sein de l'hôpital de Briare en octobre 2025, dans 3 salles situées dans 3 secteurs différents de l'établissement (salle de cours, salle de travaux pratiques et bureau des formatrices).

Antenne de Pithiviers

Le centre hospitalier met à disposition de l'IFPM un secteur de service comprenant une salle de cours, une salle de travaux pratiques, un bureau pour les formateurs.

Site du campus universitaire

Le site initial de la formation des psychomotriciens s'établissait sur 2 bâtiments :

- Les bureaux administratifs et la salle de travaux pratiques dans le bâtiment Michel Royer
- 3 salles de cours dans le bâtiment en face.

En octobre 2025 l'institut a déménagé dans un bâtiment mis à disposition par la Métropole d'Orléans, place Léonard de Vinci. Cela présente l'avantage de regrouper l'ensemble de la formation en un même lieu.

Site de l'EPSM

Au sein de l'hôpital George Daumézou, l'IFPM bénéficie de 3 salles de cours et 4 salles de TP.

Chambre 1	Chambre 2	Chambre 3	Chambre 4	Salle Asie	Salle Océanie	Salle Amérique
				20	30	30

#### 5.4.2. Les équipements

Les investissements 2025. d'un montant de 141 000 € ont eu 3 sources de financement :

- OPCO mobilité pour financer des tablettes pour les ambulanciers à hauteur de 9 000 €
- La taxe d'apprentissage pour près de 50 000 € pour acheter la régie mobile et du matériel de simulation.
- Le Conseil régional pour 82 000 € (déménagement des psychomotriciens pour 14 000 €. amélioration de l'informatique pour 28 000 €. équipements de simulation pour 37 000 €)

### 5.5. Exécution du budget

Le budget 2025. avoisine les 8.8 millions d'euros dont 7 189 000 € de subvention du conseil régional. Cette subvention est volontairement inférieure à celle de 2024 pour clôturer l'exercice de manière légèrement déficitaire afin de résorber le report à nouveau.

### 5.6. Modification du règlement intérieur

Les évolutions du règlement intérieur au sein de l'IFPM sont essentiellement dues aux évolution des locaux et réorganisation des circuits en conséquence et l'évolution des techniques liées à l'Intelligence Artificielle générative.

## 6. La qualité à l'IFPM

La composition du groupe qualité a évolué au cours de l'année. La représentante de l'équipe administrative a été renouvelée. un membre du groupe a quitté l'IFPM et un autre membre a fait de choix de se retirer du groupe. 5 nouveaux membres sont arrivés. En fin d'année le groupe est ainsi composé de 14 membres.

Sur l'année 2025, le groupe qualité s'est réuni à 5 reprises. Différents sujets ont été traités :

- Modification de la trame des procédures en prenant en compte celle du CHU d'Orléans.
- Rédaction d'une procédure des procédures.
- Mise en place d'un tableau de suivi des procédures.
- Poursuite et finalisation du travail sur le Document Unique d'Evaluation des Risques professionnels : restitution des résultats de l'enquête RPS par la psychologue du travail. rédaction du plan d'action avec la Direction des Ressources Humaines. la psychologue du travail et un ingénieur qualité.
- Préparation. en concertation avec l'équipe de formation continue du CHU de l'audit de surveillance qualiopi prévu en mai/juin 2026.
- Analyse et suivi de 13 FEI en 2025 (20 en 2024).

## 7. Partenariats et communication

### 7.1. Les partenariats

En raison des évolutions de l'IFPM le renforcement du partenariat avec les structures locales est une nécessité.

Ainsi l'IFPM

- est engagé dans plusieurs groupes de travail de différents établissements (CHUO. EPSM Daumezon...) en lien avec l'accueil des stagiaires ou la qualité des stages.
- Accompagne les établissements dans l'appropriation des nouveaux référentiels de formation ou des nouveaux outils (portfolio dématérialisé, feuille d'horaires de stage dématérialisée).
- Réalise des réunions d'information à l'intention des directeurs, encadrement ou tuteurs des structures (réunion avec les tuteurs de stage et les maitres de stage sur les actualités de l'IFPM)

La directrice de l'IFPM est membre de la Commission des soins infirmiers. de rééducation et Médico Techniques (CSIRMT) du Centre hospitalier Universitaire et du GHT. Deux coordinatrices pédagogiques sont membres de la CSIRMT du Centre hospitalier Universitaire. Ces participations facilitent l'échange d'informations

En tant qu'établissement support du GHT formation du Loiret. l'IFPM contribue à l'évolution et l'harmonisation des méthodes pédagogique sur le territoire et accompagne l'augmentations des quotas infirmiers (passage d'un quota de 240 étudiants de L1 sur l'année scolaire 2021-2022 à un quota de 420 étudiants de L1 dès la rentrée scolaire 2026-2027).

Des partenariats ont également été mis en place avec :

- Les collèges et lycées pour accueillir des élèves en observation : cela leur permet de découvrir les formations et les locaux : 60 élèves du lycée Gauguin ont été accueillis dur une journée et 30 élèves du collège Montesquieu sont venus sur une période de 2h30.
- Différents organismes ou municipalités pour tenir des stands lors de leur forum santé (prévention en santé. dépistages...)
- La préfecture du Loiret où les apprenants participent à des exercices « Nombreuses Victimes ».

## 7.2. La communication

En 2025. l'IFPM a participé au programme régional de mobilisation des publics dans le cadre de l'orientation stratégique 2 « faire connaitre et donner envie » du Schéma Régional des Formations Sanitaires et Sociales. Ce programme proposait un accompagnement qui a contribué au développement des compétences internes et à l'optimisation des actions de communication de l'institut.

### 7.2.1.Site internet et réseaux sociaux

Le site internet [www.ifpm-orleans.fr](http://www.ifpm-orleans.fr) est un vecteur important de communication. d'informations à disposition du public et des apprenants. Outre les éléments concernant les formations. les dossiers d'inscriptions aux sélections ou en formation sont en téléchargement sur le site. les résultats des diplômes d'Etat sont accessibles à tous (apprenants concernés. structures recruteuses. parents...). En 2025. 52 420 visiteurs se sont connectés pour 118 165 sessions (2.26 sessions par utilisateur) avec une durée moyenne de consultation de 2.25 minutes par session. Cela représente plus de 240 000 pages vues. Le site dispose d'un taux de rebond de 55 %. Une optimisation du site sera recherchée en 2026 pour améliorer ce taux.

Les visiteurs étaient principalement originaires de France (90.69 %).

2072 contacts ont été établis avec l'IFPM depuis les formulaires du site Internet.

Depuis septembre 2023. les apprenants de l'IFPM bénéficient d'un nouveau service en ligne qui leur permet de déclarer leurs absences et retards grâce à des formulaires dédiés sur le site Internet (4865 formulaires dématérialisés en 2025)

L'IFPM est également très présents sur les réseaux sociaux (Facebook. Instagram et LinkedIn) où la réactivité est immédiate. Plus de 4500 « followers » suivent les actualités de l'institut depuis ces réseaux.

Les actions correctives menées dans le cadre de l'accompagnement ont permis d'augmenter considérablement la visibilité de l'institut sur les réseaux sociaux.

### 7.2.2. Journée portes ouvertes

Les journées portes ouvertes 2025 ont été organisées en ligne et sur les différents sites de l'IFPM :

- IFPM Orléans SUD le 11 janvier 2025 : 1137 personnes.  
225 personnes ont exprimé leur satisfaction à travers le questionnaire mis à leur disposition.
- IFP – Université. le 1<sup>er</sup> février 2025 : 381 personnes pour la formation des psychomotriciens (IFP) et 86 personnes sur le stand « PASS-L.AS ».
- Briare. le 25 janvier 2025 matin : 48 personnes.
- Pithiviers. le 25 janvier 2025 après-midi : 35 personnes.

### 7.2.3. Forum de l'orientation

Le forum de l'orientation d'Orléans s'est tenu les 16, 17 et 18 janvier 2025. Au milieu des autres établissements de l'enseignement supérieur, l'IFPM a pu présenter ses 8 formations auprès de 572 collégiens, lycées ou parents.

### 7.2.4. Les autres informations métiers

Outre les temps forts représentés par le forum de l'orientation ou la journée portes ouvertes de l'IFPM. l'institut participe à de nombreux salons ou forums auprès des lycées. collèges et publics en recherche d'emploi (pas moins d'une dizaine par an).

Engagé dans un rapprochement avec l'université. l'IFPM présente également ses formations auprès des étudiants de l'université avec deux objectifs :

- Présenter les possibilités de réorientation
- Présenter les possibilités de passerelles après une première année de PASS ou LAS validée.

## CONCLUSION

Si l'année 2025 s'est caractérisée par le début des travaux du nouvel IFPM à compter d'octobre. il est à noter une stabilisation des équipes administratives et de formateurs. Cela a facilité la montée en compétences des personnels et favorisé le départ de 4 formateurs en Master en septembre 2025. De nouvelles formations continues se sont mises en place :

- Mesures transitoires pour les infirmiers de bloc opératoire
- Auxiliaire ambulancier à la suite d'un appel à projet
- Vaccination par les infirmiers

2025 fut également l'année de 1<sup>er</sup> diplôme d'Etat pour les étudiants infirmiers de rentrée de février et pour les étudiants IBODE – nouveau programme – formés à Orléans. Elle restera cependant comme une année ayant connu peu d'évolution.

L'année 2026 s'annonce moins sereine avec :

- Les travaux du nouvel IFPM qui ont un impact sur les modes de fonctionnement (occupation des locaux au gré de l'avancée des travaux)
- La mise en œuvre du nouveau référentiel de formation des infirmiers
- Un remaniement de l'équipe de direction après le départ d'une coordinatrice pédagogique.
- Le déménagement des antennes de Briare et Pithiviers
- Le départ de la formation des psychomotriciens vers l'université.